



## SGHN通信について

気仙沼高校の特色ある教育活動が『探究学習』です。1年生「地域社会研究」、2年生「課題研究」、3年生「総合的な探究の時間」を中心に様々な取組をしています。「全校生徒に今後の予定や活動のポイントをお伝えしたい」「〇学年の〇〇〇〇の取組を、全校生徒にお知らせしたい」「保護者や地域の方に気仙沼高校の探究活動をPRしたい」と考え、情報発信と情報共有ができる通信を発行することとしました。どうぞよろしくお願いたします。

## SGHNとは

本校は平成28年度から令和2年度までの5年間、SGH（スーパーグローバルハイスクール）として「海を素材とするグローバルリテラシーの育成～東日本大震災を乗り越える人材をめざして～」の研究開発のもと、地域課題とSDGsを関連付けた課題研究活動や国内外の各種機関との交流を通して、国際社会で活躍できる地域起点のグローバル人材育成に取り組んできました。

令和3度からは文部科学省がその成果を生かして構築した「スーパーグローバルハイスクールネットワーク校（SGHN）」に指定されて活動をしています。全国で117校もネットワークに加盟しています。

## 今年度の研究企画部の先生方を紹介します

気仙沼高校の探究学習を担当しているのが研究企画部です。今年度の研究企画部の先生方を紹介します。

1 学年	2 学年	3 学年
3 組担任 <b>大沼 美里</b> 硬式テニス部・理科	1 組担任 <b>高橋 歩</b> 硬式テニス部・国語	1 組担任 <b>酒井 渉</b> 硬式野球部・英語
1 組副担 <b>引地 力也</b> 硬式野球部・英語	3 組副担 <b>高橋 健司</b> 文芸部・国語	4 組担任 <b>村上雄亮</b> サッカー部・理科
	5 組副担 <b>後藤 宗範</b> 自然科学 陸上バスケ・国語	

部長 **岸 貴司**  
柔道部・写真部 社会

これからそれぞれの学年で探究学習がSTARTしていきます。分からないことがあればぜひ学年の研究企画部の先生方までお願いします。

気仙沼市観光キャラクター  
「海の子ホヤぼーや」



## 探究学習 START!!

気仙沼高校では全学年で海・まちと関わる探究活動に取り組みます。『協働型学習プログラム』として構成しています。1年生「地域社会研究」、2年生「課題研究」は学校設定科目です。

- 1 年生 「地域社会研究」 + 総合的な探究の時間 (2 単位) ▶水曜日 6. 7 校時
- 2 年生 「課題研究」 + 総合的な探究の時間 (2 単位) ▶火曜日 6. 7 校時
- 3 年生 総合的な探究の時間 (1 単位) ▶木曜日 7 校時

## 協働型学習プログラム

1 学年	2 学年	3 学年
共通	創造人文類型 (4 or 3) ・創造理数類型 (2 or 3)	
総合的な探究の時間① 地域社会研究①	総合的な探究の時間① 課題研究①	総合的な探究の時間①
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地域理解講座</li> <li>● 市内・(大学) フィールドワーク</li> <li>● 震災伝承講座</li> <li>● 外部発表会への参加</li> <li>● 地域のイベント開催 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本気の大人の話を聴く会</li> <li>● 市内・(大学) フィールドワーク</li> <li>● 地域の大人との協働</li> <li>● 台湾研修</li> <li>● 外部発表会への参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自分自身の在り方・生き方</li> <li>● 社会・世界との協働</li> <li>● 各種コンテストへの応募</li> <li>● 英語発表 等</li> <li>● 外部発表会への参加</li> </ul>
海に関する5分野 産業・人間・文化 自然・防災(42テーマ) (担当13名)	自分自身の 興味・関心に基づく 研究(140テーマ) (担当20名)	興味・関心と 社会・世界を つなげる研究(170) (担当13名+英語9名)

次は「気仙沼高校の探究活動における基本ルール」です。特に3年生は昨年からの継続研究(活動)です。4月14日のガイダンスを踏まえ、きちんと確認をして、それぞれ活動を進めてください。