

気高版防災教育の目的・取組内容

- ◎ 目的「命を守る行動ができる人」を育てる。  
 発災時行動力に資する「自律的思考力」を涵養する。  
 協働による防災チームの育成を目指す。  
 将来にわたって集団や社会に主体的に参画する意欲を養う。
- ◎ 方法①自律的思考力の涵養を目的とする活動(AL的手法の活用)  
 ②資質・能力(自律的思考力と発災時行動力)の評価  
 ③「みやぎ防災教育副読本」の活用  
 ④教科横断的取り組み, 各教科間での計画的取り組み

| 取組単位          | 全体(概念)                      | 震災を忘れない<br>生き方を考える                  | 災害について知る                                 | 自分の身は自分で守る                        | 助け合い・共に生きる                             | 公の支援と備え                       | 心のケア                          |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 教科学習          | 地歴公民                        | ・災害の社会科学的考察                         | ・地形と防災<br>・世界の自然災害<br>・防災心理学<br>(正常化の偏見) | ・災害の特徴                            | ・社会参加の意義                               | ・安全なまちづくり                     |                               |
|               | 理科                          | ・災害の自然科学的考察                         | ・地震・津波<br>・気象と大雨<br>・火山活動<br>・エネルギー      | ・災害の特徴                            |  |                               |                               |
|               | 情報                          | ・災害時の情報通信技術                         |  | ・災害から命を守る情報収集                     |  |                               |                               |
|               | 保健体育                        | ・災害時の心と体                            |  |                                   | ・災害時の救急対応                              |                               | ・支援者としての心のケア                  |
|               | 家庭                          | ・災害時の暮らし                            |  | ・我が家の防災対策                         | ・避難所運営の衣食住                             |                               |                               |
| 課題研究活動        | 地域社会研究                      | ・地域から学ぶ<br>・協働的取り組み<br><br>・班ごと研究活動 | ・震災の記録<br>・交流会での発信<br>・発表会での発信           | ・震災の調査<br>・講演会                    |  | ・復興の現状について学ぶ                  |                               |
|               | 課題研究 I・II                   | ・協働的取り組み<br><br>・班ごと研究活動            |  | ・講演会                              |  |                               |                               |
| 学年・学校全体(LHR等) | ・協働による防災チームの育成              | ・教育講演会<br>・交流会への参加                  | ・ハザードマップ巡検                               | ・避難訓練<br>・ケーススタディ<br>・家族の緊急避難先の確認 | ・避難所運営訓練<br>・ボランティア活動                  | ・ボランティア活動<br>(安全なまちづくりへの参画)   | ・ボランティア活動(心のケア支援者として)         |
| 生活防災委員会       | ・協働による防災チームのリーダー育成          | ・交流会での発信<br>・発表会での発信                |  | ・防災リーダー研修<br>・防災マニュアル改善           | ・避難所運営リーダー研修                           |                               |                               |
| 保健委員会         | ・協働による防災チームのリーダー育成          |                                     |  |                                   | ・災害時救急対応リーダー研修                         |                               | ・ボランティア活動の企画<br>・ボランティアリーダー研修 |
| VFC・社会福祉委員会   | ・協働による防災チームのリーダー育成          |                                     |  |                                   | ・ボランティア活動の企画<br>・ボランティアリーダー研修          | ・ボランティア活動の企画<br>・ボランティアリーダー研修 | ・ボランティア活動の企画<br>・ボランティアリーダー研修 |
| 職員研修          | ・防災教育目的方法の共有<br>・防災チーム体制の確立 |                                     | ・ハザードマップ研修                               | ・防災マニュアル読み合わせ                     | ・防災体制の確認<br>・避難訓練<br>・救助訓練<br>・避難所開設訓練 | ・ボランティア活動                     | ・ボランティア活動                     |
| 副読本の内容        |                             | 第1章、第7章                             | 第2章                                      | 第3章                               | 第4章                                    | 第5章                           | 第6章                           |