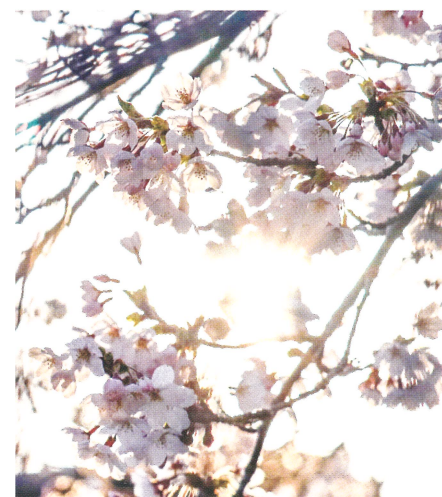




宮城県気仙沼高等学校

令和5年度
(2023年度)

学校案内



あたりまえのことに心を込めて 学び続ける意思と行動力ある気高生へ

- あたりまえのことに心を込められる気高生を育てます
- 社会を生き抜くための基盤となる「学び続ける意思と行動力」ある気高生を育てます
- 質の高い授業の提供により、高い志の実現をめざす気高生を育てます
- 地域理解教育と国際交流によって、地域愛と国際的視野を併せ持つ気高生を育てます
- 体系的なキャリア教育によって学習意欲を高め、高い志を抱く気高生を育てます
- 文武両道、全職員一体となる指導、先輩による後輩の導きにより、主体性ある、集団への帰属意識を持った、精気と覇気に溢れる気高生を育てます

校章



校訓

きゅうり そうぞう
究理創造

わ しんきょうどう
和親協同

し せいれいぎょう
至誠励業



教育目標

- I 新しい時代に対応できる学力の形成を図り、創造的な能力の啓発に努め、国家及び社会の形成者としての資質を養う
- II 心身を鍛え、豊かな情操と協同の精神を培い、個性の伸長を図る
- III 地域の自然や文化を尊び、国際的視野に立ち、志の実現を自ら目指し学び続ける人材を育成する

沿革

- | | |
|---------|--|
| 昭和 2 年 | 宮城県気仙沼中学校設立が認可される |
| 昭和 23 年 | 宮城県気仙沼高等学校と改称され、同年開校式が挙行される |
| 平成 14 年 | 宮城県教育委員会より気仙沼高校と鼎が浦高校が統合されることが発表される |
| 平成 16 年 | 宮城県教育委員会より、統合校の校名が「宮城県気仙沼高等学校」と発表され、校章・校訓・制服が制定される |
| 平成 17 年 | 宮城県気仙沼高等学校開校式が挙行される |
| 平成 18 年 | 宮城県教育委員会より、進学重点校学力向上事業の指定を受ける |
| 平成 20 年 | 気仙沼市教育委員会より、気仙沼ESDに指定される
ユネスコスクールへの加盟が認定される |
| 平成 23 年 | 東日本大震災により、学校敷地内の各種施設が避難所として提供される
同年9月末、避難所としての提供は終了する |
| 平成 28 年 | 文部科学省よりスーパーグローバルハイスクール
(SGH) に指定される |
| 平成 30 年 | 気仙沼高等学校と気仙沼西高等学校が統合される
第9回ESD大賞において、最高賞である「文部科学大臣大賞」を受賞する |



質の高い授業を通じ、 高い志の実現を目指す気高生へ

◎授 業…45分授業を1日7コマ実施

令和5年度入学生 教育課程表（予定）（数字は1週あたりの単位数）

1年	現代の国語	言語文化	公共	数学Ⅰ	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	地域社会研究	総合的な探究の時間	LHR
	2	2	2	4	2	2	2	3	1	2	4	2	2	2	1	1	1

2年 創造人文 類型	論理国語	文学国語	古典探究	地理総合	歴史総合	倫理	数学Ⅱ	数学B	地学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	課題研究	総合的な探究の時間	LHR
	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	4	3	1	1	1

2年 創造理数 類型	論理国語	古典探究	地理総合	歴史総合	数学Ⅱ	数学B	化学基礎(1・2期)	化学(3・4期)	物理生物	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	課題研究	総合的な探究の時間	LHR
	2	3	2	2	5	2	2	2	2	2	1	4	3	1	1	1

3年 創造人文 類型	論理国語	文学国語	古典探究	政治・経済	地理探究 日本史探究 世界史探究	(仮)総合数学 (仮)実践数学	数学C (仮)英語 音楽Ⅱ 美術Ⅱ	(仮)総合生物 (仮)現代英語 フードデザイン	(仮)総合地学 化学基礎 情報処理	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	LHR
	2	2	2	4	5	3	2	2	2	2	4	3	1	1

3年 創造理数 類型	論理国語	古典探究	地理探究 日本史探究 政治・経済	数学Ⅲ (仮)総合数学	数学C	化学	物理生物	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	LHR
	3	2	4	5	2	4	4	2	4	3	1	1



海を軸とした地域理解・国際交流を通じ、 地域愛と国際的視野を持つ気高生へ

目標となる資質・能力を具体化し、それらの育成に向けて多様な場面・段階で明確な評価規準のもと各種活動が実施されている。

学校設定科目

「地域社会研究」(1学年共通 通年)

ねらい：地域の海を素材として、多様な地域課題を理解するとともに、科学的探究の各段階の手法を身につけながら、批判的・科学的思考力、プレゼンテーションする力を中心とするコミュニケーション力を獲得する。

活動内容：講話や研究スキルについての学習を経て、研究テーマを決定。その後、班ごとに担当者や大学のアドバイザーによる指導や評価を受けながら活動を進める。学校内にとどまらず、大学や各専門機関、地域へ実際に足を運び知見を得るフィールドワークも実施する。学年発表会で全員が発表。希望者や優秀発表班は他の発表会へも参加する。



「課題研究」(2学年共通 通年)

ねらい：グローバル課題「海洋問題」を含む、自分自身の興味関心を突き詰めながら、持続可能な社会を目指して探究する。1学年で研究を重ねた地域の課題を発展させ、グローバルに思考するための批判的思考力・科学的思考力、総合的思考力・未来的思考力を育成しながら、学び続ける意志と行動力を育み、「新しい時代に対応出来る学力」の形成を図る。

活動内容：論理的思考法や各種データの扱い方のガイダンスを経て、研究テーマを確定する。その後、予備調査や研究室訪問を実施。大学の先生による研究のアドバイスを心得、専門的な学びを深める。ポスター作成・発表を経て、最終的には論文作成を行う。年間を通じ、各種発表会や論文コンテストへの参加も行う。評価はルーブリック表に基づき実施され、観点別の能力を測る。



スーパーグローバルハイスクールネットワーク

ねらい：これまで以上に、質の高い教育課程等の開発・実践等に継続して取り組み、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを育成するため、グローバルな社会問題を発見、解決できる人材の育成を目指す。

活動内容：SGH終了後に再認定を受けて、国内外の大学や国際機関等との連携により、認定校間の情報交換・交流等を行い、高校生フォーラム等に参加している。

令和4年度 探究活動の主な実績

- ・文部科学省主催「2022全国高校生フォーラム」全国英語発表 出場
- ・新潟県主催「世界津波の日 2022高校生サミットin新潟」全国大会 出場
- ・ぼうさい甲子園「1.17 防災未来賞ぼうさい甲子園」全国大会 エントリー
- ・尚綱学院大学主催「SDGsマルシェ」高校部門賞 受賞
- ・全国高校生マイプロジェクト「MY PROJECT AWARD 2022」全国Summit 出場
- ・JICA「国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト2022」国際協力特別賞 受賞

国外交流・異文化理解促進

English Café (通年)

ねらい：授業や授業以外の諸活動に加え、さらに英語を使う機会を増やし、英語学習に対する動機付けへつなげることを目指す。

活動内容：ALTや海外交流アドバイザーとの日常会話や社会問題、時事問題等に関する会話。

C-cube (通年)

ねらい：外部試験や国際交流等への取り組みを軸として、英語を使用する機会を増やし、英語運用能力の向上を目指す。

活動内容：・Career Course(キャリアコース) 各種外部試験の受験および対策等の講習への参加。
・Cross-culture Course(異文化理解促進コース) 海外の学校やネイティブスピーカーとの交流。
・Creation Course(創造力向上コース) スピーチコンテスト等の英語を用いた実践的な表現活動。

英語コンテスト (10月)

ねらい：英語運用能力を実際に発揮する場であり、言語能力だけではなく、主張をわかりやすく伝えるための構成や伝え方の学習も目指す。

活動内容：行事の実施・運営、各話し手への評価(外部の方からの評価もあり)



台湾研修・オンライン交流会

ねらい：台湾における課題研究活動を通じ、異文化理解や語学力向上を目指す。

活動内容：SGH(スーパー・グローバル・ハイスクール) ネットワーク事業の一環として、海洋問題、特に水産資源や海洋自然環境、ジオ環境(地質・歴史・文化資源)、防災対策において、気仙沼・日本との比較研究を実施する上で極めて適する地域である台湾を訪問する。異文化理解や語学力の向上を図ることはもとより、現地の大学での研究発表や同世代との意見交換、現地調査によって、グローバルな視点からの思考力や多様性、行動力の育成を図っている。英語によるコミュニケーションの重要性を感じることもでき、学習意欲の向上に与える影響は大きいものとなっている。



東日本大震災復興プログラム

防災教育

ねらい：災害発生時に自ら考え行動できる人材の育成を図る。

活動内容：自ら考えることに主眼をおいた防災ワークショップ、災害時の行動力を養う防災訓練、防災リーダーを育成する生活防災委員会の活動、震災の記憶を受け継ぐみやぎ鎮魂の日にかかる集会行事、この他にも教科横断的な防災学習の取組を学校として推進する。



志教育

ねらい：「総合的な探究の時間」を中心に実施。教科横断的な知識を活用し、集団や社会における自己の果たすべき役割を考え、さらに“価値の高い生き方”や“自己を活かす生き方”等を探求する進路学習を行う。

活動内容：「総合的な探究の時間」ではジブラボを活用した自己理解、学問・職業探究、小論文講演会や先輩の合格体験談を聞く会等を実施する。その他、地域清掃や被災地への支援物資の発送やボランティア支援を行う。



地方創生につながる学習

気仙沼市やNPO法人が主催する地方創生に関わるイベントに積極的に参加する。また、ユネスコスクールとして外部機関との連携を図りながら“地方創生”と“探究型学習”とを関連づけたESD(持続可能な開発のための教育)に取り組む。

文武両道 生徒と先生が一致団結し、 精気と覇気に溢れる気高生集団へ

◎各種行事…生徒が主体となり実施し、クラス・学年・学校全体の一体感を向上

◎部活動…文武両道のもと、それぞれの部活動が各種大会や作品・パフォーマンス披露の場で実力発揮



部活動について

- 運動部（16部）** 硬式野球部、軟式野球部、バスケットボール部、バレーボール部、ソフトボール部、バドミントン部、陸上競技部、サッカー部、テニス部、ソフトテニス部、弓道部、卓球部、フェンシング部、柔道部、剣道部、空手道部
- 文化部（15部）** 吹奏楽部、マンドリン部、写真部、合唱部、演劇部、茶華道部、自然科学部、文芸部、将棋・囲碁部、ダンス部、軽音楽部、美術部、調理部、情報部、社会福祉部

※部によっては、部員数が著しく少ないなどの理由で、今後、統廃合されることもあります。

【令和4年度実績】

《運動部》

- 陸上競技部
 - (女子) 県総体
 - やり投げ 第2位 東北大会出場
 - 砲丸投 第7位
 - 円盤投 第8位
 - (男子) 県新人大会
 - 800m 第3位
- 弓道部
 - (女子) 県総体 個人 射道優秀賞
- フェンシング部
 - (男子) 県総体
 - 団体 優勝
 - 個人フルール 優勝、第2位、第3位
 - 個人エペ 第1位、第5位、
 - 個人サーブル 第3位
 - 県新人大会
 - 団体 優勝
 - 個人フルール 優勝、第2位、第3位、
 - 第5位
 - 東北大会
 - 団体 第2位
 - 個人フルール 第2位、第3位、第5位
 - 男子エペ 優勝
 - 全国大会
 - 団体 出場
 - 個人フルール 出場
 - 個人エペ 優勝
- (女子) 県総体
 - 団体 優勝
 - 個人フルール 第2位、第3位
 - 個人サーブル 第3位、第6位
- 県新人大会
 - 団体 優勝
 - 個人フルール 優勝、第2位、第5位
- 東北大会
 - 団体 優勝
 - 個人フルール 第2位、第3位、
 - 個人サーブル 出場
- 全国大会
 - 団体 出場
 - 個人フルール 出場

■柔道部

- (女子) 県新人大会
 - 個人 第3位
- 全国高校柔道選手権大会宮城県大会
 - 個人 第3位
- 県高等学校柔道体重別選手権大会
 - 個人 第3位

《文化部》

- 吹奏楽部
 - 宮城県アンサンブルコンテスト
 - 木管六重奏 銅賞
- マンドリン部
 - 全国高等学校総合文化祭東京大会「とうきょう総文2022」器楽・管弦楽部門 出場
- 写真
 - 第13回高校生デジタルフォトコンテスト 入選
- 自然科学部
 - 宮城県高等学校生徒理科研究発表会
 - 地学部部門 優秀賞
 - サイエンスキャッスル2022東北大会 優秀賞
- 軽音楽部
 - 第28回宮城県高校対抗バンド合戦 奨励賞
 - 第19回宮城県高校対抗バンド合戦(新人大会) 第3位
- 美術部
 - 高校生国際美術展 佳作
 - 宮城県高等学校美術展 優秀賞、奨励賞、ポスター優秀賞
- 調理部
 - 宮城県高校生地産地消お弁当コンテスト 県知事賞
- 文芸部
 - 第19回宮城県高等学校文芸作品コンクール
 - 短歌部門 最優秀賞、優秀賞、優良賞、入選
 - 俳句部門 奨励賞
 - 部誌部門 優良賞
 - 全国高等学校文芸連盟 北海道・東北文芸大会 出場
 - 第17回全国高校生短歌大会(短歌甲子園2022) 団体出場、個人 話題作品賞
 - 第12回牧水・短歌甲子園
 - 団体準優勝、個人 億万智賞
 - 第37回全国高等学校文芸コンクール
 - 短歌部門 優秀賞
 - 第23回原阿佐緒賞 奨励賞
 - ことばの祭典—短歌・俳句・川柳へのびざない— 短歌部門 佳作
 - 第36回全国短歌フォーラムin 塩尻 入選

4月 April	入学式 課題考査 PTA総会・授業公開	10月 October	運動祭 PTA教育講演会 英語コンテスト(1年)
5月 May	本吉地区支部総体 春季生徒総会 進路ガイダンス(3年)	11月 November	秋季防災訓練 秋季生徒総会 第3期考査
6月 June	宮城県高校総体 春季防災訓練 第1期考査	12月 December	GTEC受験(1・2年) 修学旅行(2年) 冬期課外講習(1・3年) 学習合宿(2年)
7月 July	球技大会 課題研究II・総合的な探究の時間 最終発表会 本吉支部総合文化祭 三者面談・授業公開 夏期課外講習 進路講演会(2年)	1月 January	課題考査(1・2年) 課題研究I・総合的な探究の時間 全体発表会
8月 August	夏期課外講習 課題考査(1・2年) 気高祭(文化祭)	2月 February	第4期考査 生徒会送別会
9月 September	進路講演会(1年) 授業公開 第2期考査 台湾研修(2年)	3月 March	卒業式 小論文講演会(2・3年)

※新型コロナウイルス感染症の影響で行事変更の可能性がございます。

先輩の声

私が思う気仙沼高校の魅力は、生徒一人一人の進路に対して先生方がとても親身に対応してくれることです。また、外部模試など幅広い進路に合わせた対策も行われています。

次に、気仙沼高校には目玉となる球技大会、気高祭、運動祭という学校行事が3つあります。これらを通してクラスの絆が深まります。

また、部活動は文化部、運動部合わせて31あります。中学校とは違う部活動に挑戦する生徒も多いです。

最後に気仙沼高校では、地域の課題をグループで研究する地域社会研究というものがあり、自分たちの住む気仙沼の課題を学ぶことができます。皆さんもぜひ、この魅力あふれる気仙沼高校に入学してみませんか。



3年2組
前島陽基

昨年の成人年齢の引き下げにより、高校卒業後はすぐに「一人の大人」として扱われるようになりました。もう卒業後の話?と思った方もいるかもしれませんが、高校三年間は、その大人になる準備をする大切な期間になるのです。

皆さんは、将来やりたいことはありますか?気仙沼高校は、それぞれの進路決定のサポートや進路達成への取り組みが充実している高校です。課題研究もその取り組みのひとつで、自分の興味があるテーマを好きなように研究し、発表する機会があります。(←これがめちゃくちゃ楽しいんです!!) 皆さんも、私たちと一緒に明るい未来を目指しませんか?



3年4組
高橋美逢

勉強、部活、青春、全て満足できる。それが気仙沼高校です。私は進路達成のために友達と教えあったり、励ましあったりしながら日々勉強に励んでいます。勉強スペースが充実しているだけでなく、先生方が気軽に相談に乗ってくれるため、自分のやりたいことを見つけることができます。

また、私はフェンシング部に所属しており、インターハイ団体優勝を目標に掲げながら部員同士で切磋琢磨しています。経験者である顧問の先生方やOB、OGの皆さんが一人一人に丁寧に教えてくれます。

気仙沼高校であなただの人生を過ごしませんか。楽しい学校生活が皆さんを待っています。



3年6組
清原理心



体系的なキャリア教育を通じ、 高い学習意欲と志を抱く気高生へ

- ◎進路指導…高い志の育成を目指したカリキュラムの実施
- ◎学習環境…図書館等の学習室完備 充実の進路参考資料
- ◎通常授業外…夏期・冬期・春期休業中、平日の早朝・昼休み・放課後実施の課外講習
年間を通じて実施される土曜授業 各種外部模試の実施
外部講師の講演会等による幅広い視野の養成

進路状況

進路一覧(過去3年間,進学者・就職者数)

進路	R4	R3	R2
国公立大学	41	32	33
国公立短大	2	3	1
私立大学	89	102	100
私立短大	6	16	10
専各学校	50	61	61
就職	19	16	6
その他	9	7	23
卒業生計	216	237	234

主な進路先(令和5年3月卒業生),()内は人数 (1)は省略

<国公立大学>

東北大学, 弘前大学, 岩手大学(4), 宮城教育大学(5), 秋田大学, 山形大学(6), 福島大学(2), 茨城大学(2), 筑波大学, 埼玉大学, お茶の水女子大学, 新潟大学, 宮城大学(2), 釧路公立大学, 青森公立大学(3), 岩手県立大学(3), 秋田県立大学(2), 会津大学, 東京都立大学(2), 横浜市立大学

<私立大学>

早稲田大学, 明治大学(2), 青山学院大学, 中央大学(2), 学習院大学, 東洋大学(2), 大東文化大学, 東海大学(2), 國學院大学, 明治学院大学, 成蹊大学, 獨協大学, 神奈川大学, 立命館大学(2), 近畿大学, 龍谷大学, 東北学院大学(12), 東北福祉大学(7), 東北工業大学, 宮城学院女子大学(6), 東北医科薬科大学(2), 石巻専修大学, 尚綱学院大学(3), 東北文化学園大学, 仙台大学(4) 他

<専修各種学校>

気仙沼市立病院附属看護専門学校(11), 養仙台看護専門学校(2), 宮城高等歯科衛生士学院, 東京法律専門学校(4), 東北電子専門学校(3) 他

<就職>

国家公務員一般職員, 同税務職員, 宮城県一般事務職員, 同学校事務職員, 同警察官, 気仙沼市職員, 東京消防庁職員, イオン東北(株), (株)阿部長商店 他

卒業生の声

「あなたは未来に何を望みますか」

東北大学 法学部 小野寺 真大

高校というのは中学校に比べて格段に楽しい場所です。学業や部活動に勤しむ中で数多くの発見や驚き、そして新たな友人との出会いがあります。私も先生方や友人たちのおかげで幸せな高校生活を送ることができました。思い返しては感傷に浸る今日この頃です。

そして、高校生活は、荒波にもまれる社会にはばたくための準備期間でもあります。私は、あなたたちに「未来への道しるべ」、すなわち「将来の目標」を見つけて、それに向かって行動してほしいと強く願います。確固たる目標を確立できたのなら、きたる困難にも立ち向かうことができるでしょう。

そんなことほんとうにできるの?と少し不安になるかもしれませんが、けれど大丈夫。先生方がしっかりと支えてくれます。少し私の話をしましょう。私は高校生になっても将来の夢が定まっていませんでしたし、成績も思うように伸びなかったことの方が多かったです。そんな私を導いてくれたのは、まされもなく気仙沼高校の先生方です。進路に向けた相談や悩みを何度も親身に聞いて下さり、率直な意見をいただきました。勉強に至っては何十回も先生方の力を借りて試行錯誤しました。英語長文がスランプにはまれば、一緒に原因を分析し対処法を、社会科目で理解できなかった内容を課外や授業後に時間を割いて教えていただきました。

あなたたちには輝かしい高校生活が待っています。ですが一抹の不安も感じていることでしょう。大丈夫、心配することはありません。私にしてくれたように先生方が支えてくれるはずです。では最後に改めて聞きます。「あなたは未来に何を望みますか」。

「可能性」

宮城大学 看護学群 看護学類 三浦 茉桜

気仙沼高校は自分の可能性を広げながら将来を見据えた学びができる環境が整っています。

気仙沼高校には生徒の挑戦を後押しして下さる先生方がいます。特に進路面においては生徒一人一人の目標に合わせた手厚いサポートが行われています。私自身、進路選択で悩むこともありましたが、様々な視点からアドバイスをいただき、視野を広げた上での進路選択を行うことができました。生徒が持つ可能性を大切に、且つ一人一人の将来に真摯に向き合ってください先生方の存在に何度も支えられました。

そして、気仙沼高校では自分の興味・関心を大切にできる学校でもあります。私は、弦楽器を弾いてみたいという理由からマンドリン部に入部しました。部活動を通して、全国総文祭への出場という貴重な経験をすることができ、目標達成に向かって仲間と共に歩んだ日々は一生の財産となりました。

人生は選択の連続です。特に、高校生活においては自分の将来に関わる選択をしなければならぬ場面が何度もあります。それは、類型選択や進路選択など、将来に直接的に繋がるような大きな選択だけではなく、挑戦することや継続すること、さらには日常の些細な選択でさえも未来の自分を形作る大きな要素になると思います。気仙沼高校には自分の可能性を広げられるチャンスがたくさんあります。そのチャンスを活かせるかどうかはあなた次第です。応援しています。

「歩み」

宮城県職員 学校事務 佐藤 くるみ

念願のJK!華やかで充実した生活を送りたいという思いは、気仙沼高等学校で過ごした3年間で実現させることができました。

球技大会、文化祭、運動祭など気仙沼高等学校には3大行事があります。それらの行事の準備を友人と一から始め、その成果を本番で披露することで絆が深まったり、大切な思い出も作ったりすることができます。また、地域社会研究や課題研究にも力を入れており、自分の興味のある事柄についてとことん追求することができます。学校の先生方や外部の講師の方からアドバイスをしていただけのため、問題を解決することができ、自分の将来に向けての準備に繋がりました。

そして、気仙沼高等学校の1番の魅力は、進学と就職のどちらにも合ったサポート体制が整っており、進路活動に集中することができます。専門学校を招いた講習会や定期的な模擬試験、担当の先生による面接・作文指導など丁寧なサポートがありました。そのおかげで無事目標を達成することができました。

気仙沼高等学校には、華やかで充実した生活を送る材料が揃っています。その材料をどうするかは、自分自身の努力で決まります。生徒一人一人が未来に大きな希望を持ち、その希望に歩みを進める。困難に直面したときは、手を引いたり、背中を押したりしてくれる先生方と友人の存在がある。そのような日常が気仙沼高等学校には溢れています。ぜひ、皆さんも気仙沼高等学校に入学しませんか。楽しい生活が待っています!



求める生徒像

本校は、校訓「究理創造，和親協同，至誠励業」のもと「文武両道」の精神を尊重し、健全な心身と地域愛・国際的視野をもって、新しい時代に対応できる学力と創造的能力を発揮し、志の実現に向けて積極的に行動できる自立した生徒の育成を目指しています。予測困難な時代にあっても、社会を豊かにたくましく生きる基礎力として「グローバル・リテラシー」を養い、教科の協働型学習，課題研究活動，志教育に力を入れています。自己の志の実現に向けて、学び続ける強い意思をもち、次の1～4に当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校で学ぼうとする理由が明確で、大学進学など将来への目的意識をもち、自らの可能性に挑戦する生徒
- 2 本校での学習活動に適応できる学力を有し、継続的に学習に取り組む強い意思のある生徒
- 3 地域社会を理解し、グローバルな視点で未来社会を考えようとする生徒
- 4 次の(1)，(2)のいずれかに当てはまる生徒
 - (1) 体育的活動，文化的活動，社会的活動等で顕著な実績を収めた生徒
 - (2) 中学校の学習やその他の活動において、集団の核となって活動した生徒

第一次募集

《学科別の募集定員及び各選抜における選抜人数》

学 科	募 集 定 員	選 抜 人 数 等			
		共 通 選 抜		特 色 選 抜	
		割 合	人 数	割 合	人 数
普 通 科	240	80%	192	20%	48

《選抜順序》

共通選抜 → 特色選抜

《共通選抜》

学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7：3です。

《特色選抜》

学力検査点，調査書点を合計した点数を基に，調査書の記載事項も用いて，求める生徒像に照らして総合的に審査し，選抜します。

配点

学 科	調 査 書	学 力 検 査	面 接 ・ 実 技 ・ 作 文	合 計
普 通 科	195点 ※音楽・美術・保健体育・技術家庭の 全学年の評定を2倍	500点	なし	695点

第二次募集

調査書，学力検査，面接，作文を基に総合的に審査し，選抜します。

学 科	調 査 書	学 力 検 査	面 接 ・ 実 技 ・ 作 文	合 計
普 通 科	225点 ※社会・理科・音楽・美術・保健体育・ 技術家庭の全学年の評定を2倍	300点 ※国語・数学・英語 (各100点満点)	50点 ※個人面接（10分程度）	575点

令和6年度入試日程

選抜日 令和6年3月5日（火）

宮城県気仙沼高等学校



〒988-0051 宮城県気仙沼市常楽130
TEL 0226-24-3400
FAX 0226-24-3408
<https://kesenuma-h.myswan.ed.jp/>

【主な交通機関】JR気仙沼線BRT「不動の沢駅」
下車徒歩10分

