

A vibrant rainbow arches across a bright blue sky with scattered white clouds.

令和2年度(2020年度) 学校案内



宮城県気仙沼高等学校

あたりまえのことにも心を込めて 学び続ける意思と行動力ある気高生へ

- あたりまえのことにも心を込める気高生を育てます。
- 社会を生き抜くための基盤となる「学び続ける意思と行動力」ある気高生を育てます。
- 質の高い授業の提供により、高い志の実現を目指す気高生を育てます。
- 地域理解教育と国際交流によって、地域愛と国際的視野を併せ持つ気高生を育てます。
- 体系的なキャリア教育によって学習意欲を高め、高い志を抱く気高生を育てます。
- 文武両道、全職員一体となる指導、先輩による後輩の導きにより、主体性ある、集団への帰属意識を持った、精気と覇気に溢れる気高生を育てます。

校章



校訓

きゅうり そうぞう
究理創造
わ しんきょうどう
和親協同
し せいれいぎょう
至誠励業

教育
目標

- I 新しい時代に対応できる学力の形成を図り、創造的な能力の啓発に努め、国家及び社会の形成者としての資質を養う。
- II 心身を鍛え、豊かな情操と協同の精神を培い、個性の伸長を図る。
- III 地域の自然や文化を尊び、国際的視野に立ち、志の実現を自ら目指し学び続ける人材を育成する。

沿革

昭和 2年	宮城県気仙沼中学校の設立が認可される。
昭和 23年	宮城県気仙沼高等学校と改称され、開校式が挙行される。
平成 14年	宮城県教育委員会より気仙沼高校と鼎が浦高校の統合が発表される。
平成 16年	宮城県教育委員会より統合校の校名「宮城県気仙沼高等学校」と発表され、校章・校訓・制服が制定される。
平成 17年	宮城県気仙沼高等学校の開校式が挙行される。
平成 18年	宮城県教育委員会より進学重点校学力向上事業の指定を受ける。
平成 20年	気仙沼市教育委員会より、気仙沼ESDに指定され、ユネスコスクールへの加盟が認定される。
平成 23年	東日本大震災により、学校敷地内の各種施設が避難所として使用され、同年9月末、避難所としての使用は終了する。
平成 28年	文部科学省よりスーパーグローバルハイスクール（SGH）に指定される。
平成 30年	気仙沼高校と気仙沼西高校が統合され、「宮城県気仙沼高等学校」となる。第9回ESD大賞において、最高賞である「文部科学大臣大賞」を受賞する。



質の高い授業を通じ、 高い志の実現を目指す気高生へ

◎授業…45分授業を1日7コマ実施

◎類型制…2年生から人文類型・理数類型・創造類型の3つの類型に分かれての学習

■教育課程表（数字は1週あたりの単位数）

1年	国語総合 ⑤	世界史A ②	数学I ④	数学A ②	物理基礎 ②	生物基礎 ②	体育 ③	保健 ①	音楽I 美術I ②	コミュニケーション 英語I ④	英語表現I ②	家庭基礎 ②	社会情報 ①	地域社会研究 ①	総合的探究の時間 ①	LHR ①	
2年 人文類型	現代文B ④	古典B ④	倫理 ②	日本史B 地理B ④	数学II ④	数学B ②	地学基礎 ②	体育 ②	保健 ①	コミュニケーション 英語II ④	英語表現II ③	社会情報 ①	総合的探究の時間 ①	LHR ①			
2年 理数類型	現代文B ③	古典B ③	現代社会 ②	日本史A 地理A ②	数学II ④	数学B ②	化学基礎 (1・2期) ②	化学 (3・4期) ②	物理 生物 ②	体育 ②	保健 ①	コミュニケーション 英語II ④	英語表現II ③	社会情報 ①	総合的探究の時間 ①	LHR ①	
2年 創造類型	現代文B ②	古典B ③	現代社会 ②	日本史A 地理A ②	数学II ④	数学B ②	化学基礎 (1・2期) ②	化学 (3・4期) ②	物理 生物 ②	体育 ②	保健 ①	コミュニケーション 英語II ④	英語表現II ②	社会情報 ①	課題研究I ②	総合的探究の時間 ①	LHR ①
3年 人文類型	現代文B ③	古典B ③	政治経済 ④	世界史B 日本史B 地理B ④	数学探究 ⑤	数学活用 器楽素描 ⑤	数学活用 時事英語 情報処理 ⑤	地学探究 化学基礎 現代文A 音楽美術 ②	生物探究 フードデザイン ②	体育 ②	コミュニケーション 英語III ⑤	英語表現II ③	社会情報 ①	総合的探究の時間 ①	LHR ①		
3年 理数類型	現代文B ②	古典B ③	日本史B 地理B 政治経済 ④	数学III ⑦	数学探究 ⑦	化学 ④	物理 生物 ④	体育 ②	コミュニケーション 英語III ④	英語表現II ③	社会情報 ①	総合的探究の時間 ①	LHR ①				
3年 創造類型	現代文B ②	古典B ③	日本史B 地理B 世界史B ④	数学III ⑦	数学探究 現代文A ⑦	化学 ④	物理 生物 ④	体育 ②	コミュニケーション 英語III ④	英語表現II ②	社会情報 ①	総合的探究の時間 ①	LHR ①				



特色ある取り組み

海を軸とした地域理解・国際交流を通じ、 地域愛と国際的視野を持つ気高生へ

目標となる資質・能力を具体化し、それらの育成に向けて多様な場面・段階で各種の活動や取り組みが実施されている。

学校設定科目

「地域社会研究」（1学年共通 通年）

ねらい：地域の海を素材として、多様な地域課題を理解するとともに、科学的探究の各段階の手法を身につけながら、批判的・科学的思考力、プレゼンテーションする力を中心とするコミュニケーション力を獲得する。

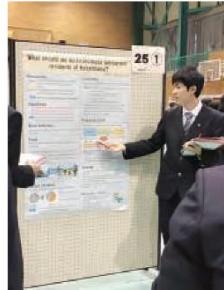
活動内容：講話や研究スキルについての学習を経て、研究テーマを決定。その後班ごとに担当者や大学のアドバイザーによる指導や評価を受けながら活動を進める。学校内にとどまらず、大学や各専門機関、地域へ実際に足を運び知見を得るフィールドワークも実施する。学年発表会で全員が発表。希望者や優秀発表班は他の発表会へも参加する。



「課題研究Ⅰ・Ⅱ」（2・3学年創造類型 通年）

ねらい：グローバル課題「海洋問題」を探究する。1学年で研究を重ねた地域の課題を発展させ、グローバルに思考するための批判的思考力・科学的思考力、総合的思考力・未来的思考力を育成しながら、学び続ける意志と行動力を育み、「新しい時代に対応できる学力」の形成を図る。

活動内容：論理的思考法や各種データの扱い方のガイダンスを経て、研究テーマを確定する。その後、予備実験や研究室訪問を実施。大学の先生による講義を受講し、専門的な学びを深める。ポスター作成・発表を経て、最終的には論文作成を行う。年間を通じ、各種発表会や論文コンテストへの参加も行う。評価はループリック表に基づき実施され、観点別的能力を測る。



国外交流・異文化理解促進

短期海外研修（7月）

ねらい：海外を訪れ、「本物」と接することで、意欲を喚起し感性を磨く。

活動内容：NPO法人Ashita Tomorrowによって行われている異文化交流ワークショップ等。



C-cube（通年）

ねらい：自主参加形式である校内の活動。「C」で始まる3つのコースを軸として、英語運用能力の基盤作り・活性化を各方面から目指す。

活動内容：

- **Career Course（キャリアコース）**
活動例…各種外部試験に向けた講習等への参加。
- **Cross-culture Course（異文化理解促進コース）**
活動例…海外の学校やネイティブスピーカーとの交流。
- **Creation Course（創造力向上コース）**
活動例…英語を用いた実践的な表現活動。



英語コンテスト（10月）

ね ら い：英語運用能力を実際に発揮する場。パフォーマンス評価等を導入して新たな視点から能力を測る。

活動内容：運営・実施に生徒が関わり、積極的な行事への参加がみられる。コンテスト当日は外部からも審査員を招き、パフォーマンス評価を活用した審査が行われる。教員にとっても、これまでの英語指導の振り返りと今後のあり方を検討する重要な機会となっている。



台湾研修（2学年創造類型）

ね ら い：台湾における課題研究活動を通じ、異文化理解や語学力向上を目指す。

活動内容：SGH（スーパー・グローバル・ハイスクール）事業の一環として、海洋問題、特に水産資源や海洋自然環境、ジオ環境（地質・歴史・文化資源）、防災対策において、気仙沼・日本との比較研究を実施する上で極めて適する地域である台湾を訪問し、異文化理解や語学力の向上を図ることはもとより、現地の大学での研究発表や同世代との意見交換、現地調査によって、グローバルな視点からの思考力や多様性、行動力の育成を図っている。英語によるコミュニケーションの重要性を感じることもでき、学習意欲の向上に与える影響は大きいものとなっている。



■ 東日本大震災復興プログラム

防災教育

ね ら い：非常時に的確に判断し、行動できるリーダーの育成を図る。

活動内容：防災講話や防災ワークショップ、自衛隊の指導に基づいた生活防災委員企画の生徒による防災訓練、県外の高校生や大学生との震災関連の交流会を実施する。秋の防災訓練では“様々なケースを想定した避難方法”について考える授業を生活防災委員が中心となり各クラスで実施する。

志教育

ね ら い：「総合的な探究・学習の時間」を中心に実施。教科横断的な知識を活用し、集団や社会における自己の果たすべき役割を考え、さらに“価値の高い生き方”や“自己を活かす生き方”等を探求する進路学習を行う。

活動内容：「総合的な探究・学習の時間」ではR-CAPを活用した自己理解、職業探究、学びの報告書・設計図の作成等を実施する。その他、地域清掃や被災地への支援物資の発送やボランティア支援を行う。

地方創生につながる学習

気仙沼市やNPO法人が主催する地方創生に関わるイベントに積極的に参加する。また、ユネスコスクールとして外部機関との連携を図りながら“地方創生”と“探究型学習”とを関連づけたESD（持続可能な開発のための教育）に取り組む。



文武両道 生徒と先生が一致団結し、精気と霸気に溢れる気高生集団へ

◎各種行事…生徒が主体となり実施し、クラス・学年・学校全体の一体感を向上

◎部活動…文武両道のもと、それぞれの部活動が各種大会や作品・パフォーマンス披露の場で実力発揮



●運動部 硬式野球部、軟式野球部、バスケットボール部、バレーボール部、ソフトボール部、バドミントン部、陸上競技部、サッカー部、テニス部、ソフトテニス部、弓道部、卓球部、フェンシング部、柔道部、剣道部、空手道部（16部）

●文化部 吹奏楽部、マンドリン部、写真部、合唱部、演劇部、茶華道部、自然科学部、文芸部、将棋・囲碁部、ダンス部、軽音楽部、美術部、調理部、情報部、社会福祉部（15部）

※部によっては、部員数が著しく少ないなどの理由で、今後、統廃合されることもあります。

部活動について

【運動部】〔令和元年度実績〕

■陸上競技部

(男子) 県新人大会 走幅跳 第7位、砲丸投 第8位、円盤投 第4位
(女子) 県総体 七種競技 第1位
東北大会 七種競技 第2位
インターハイ 出場
県新人大会 200m 第6位、400m 第3位
東北新人大会 400m 第5位

■フェンシング部

(男子) 県総体 団体 第3位、個人フルーレ 第7位
県新人大会 团体 第3位、個人フルーレ 第3位
(女子) 県総体 優勝、個人フルーレ 優勝、第5位、第6位
東北大会 团体 第3位、個人フルーレ 第8位
インターハイ 团体 出場、個人フルーレ 出場
県民大会 团体 優勝、第2位 個人シニア 優勝、第2位、第3位
県新人大会 团体 優勝、個人フルーレ 優勝、第3位、第7位
北海道・東北選抜予選 団体フルーレ 第2位 団体サーブル 第4位

■柔道部

(女子) 県新人大会 個人 第3位 2名

【文化部】

■吹奏楽部

全日本アンサンブルコンテスト宮城県大会 打楽器三重奏 銀賞、金管八重奏 銅賞

■自然科学部

サイエンスキャッスル2019東北大会 参加

全国高等学校総合文化祭 参加

■美術部

宮城県高等学校美術展

河北美術展

高校生国際美術展

全国学生アート&デザインアワード

■調理部

宮城県高校生地産地お弁当コンテスト

ブチシェフコンテストin気仙沼

■演劇部

宮城県高等学校演劇コンクール中央大会

■文芸部

北海道・東北文芸大会

NHKハートネットTV「震災を読む2019」入選

■情報部

珠算・電卓宮城県予選会 伝票算 第3等、読上暗算 第3等、読上算 第3等



4月 April

入学式

課題考査

ホームルーム合宿(1年)

PTA総会・授業公開

5月 May

本吉地区支部総体

春季生徒総会

進路ガイダンス(3年)

6月 June

宮城県高校総体

春季防災訓練

第1期考査

7月 July

球技大会

本吉支部総合文化祭

三者面談・授業公開

夏期課外講習

進路講演会(2年)

8月 August

夏期課外講習(3年)

6校合同学習合宿(2年)

課題考査(1・2年)

気高祭(文化祭)

9月 September

進路講演会(1年)

授業公開

第2期考査

10月 October

芸術鑑賞会

運動祭

PTA教育講演会

英語コンテスト(1・2年)

課題研究Ⅰ中間・課題研究Ⅱ

最終発表会

11月 November

秋季防災訓練

秋季生徒総会

第3期考査

12月 December

GTEC受験(1・2年)

修学旅行(2年)

台湾研修(2年)

冬期課外講習(1・3年)

学習合宿(2年)

1月 January

課題考査(1・2年)

課題研究学年発表会

2月 February

第4期考査

3月 March

卒業式

小論文講演会(2・3年)

春期課外講習(2年)

※新型コロナウイルス感染症の影響で大幅な行事変更の可能性があります。

先輩の声

気仙沼高校は、進学校というイメージが先行しますが、部活動や行事も盛んに行われています。

部活動は多くの種類があり、自分がやりたいことができる環境が整っています。また、活動を通して先輩との仲も深まります。

行事は、「気高まんじゅう」をかけて行う三大行事(球技大会、気高祭、運動祭)をはじめ、芸術鑑賞会や英語コンテストなど、様々なジャンルのものが揃っています。

学習面では、進学と就職、公務員いざれのサポートも充実しており、それぞれ模擬試験や講習などが頻繁に行われています。

皆さんも私たちと一緒に充実した気高生活を楽しみましょう!分からないことがあったら気軽に話しかけてください。



3年1組 小山奏太

気仙沼高校は、やりたいことへ打ち込む生徒一人一人に向かってくれる先生方がいて、自分や地域を見つめ直すことができる探究活動も盛んです。また、部活動や三大行事など、仲間と熱くなれる場もあります。

私自身、台湾へ行ったり、世界・地域規模の問題を見つめ合ったりする課題研究を通して、自分の夢を見つけることができました。

皆さんのやる気に応えてくれる環境がある、そして仲間と共に切磋琢磨して成長できる、そんな気仙沼高校で一緒に学びましょう!



3年4組 斎藤里圭

気仙沼高校は、進学校として学びの環境がとても充実しています。それに加えて部活動や行事も盛んに行われ、生徒たちは文武両道を目標に有意義な学校生活を送っています。

部活動は、16の運動部と15の文化部という多くの部が現在活動しており、昨年度も東北大会や全国大会へ出場した部もあります。

また、球技大会、気高祭、運動祭という三大行事もあり、名物の「気高まんじゅう」をかけて、クラスや全校が一塊となり闘います。

自分自身や仲間と目標に向かって打ち込むこと、楽しむことができる環境で一緒に成長しませんか。



3年6組 吉田洸

体系统的なキャリア教育を通じ、 高い学習意欲と志を抱く気高生へ

- ◎進路指導…高い志の育成を目指したカリキュラムの実施
- ◎学習環境…図書館等の学習室完備 充実の進路参考資料
- ◎通常授業外…夏期・冬期・春期休業中、平日の早朝・昼休み・放課後実施の課外講習
年間を通じて実施される土曜授業 各種外部模試の実施
外部講師の講演会等による幅広い視野の養成

■ 進路状況

進路一覧(過去3年間、進学者・就職者数)

進 路	R1	H30	H29
国 公 立 大 学	40	36	39
国 公 立 短 大	6	6	1
私 立 大 学	97	88	97
私 立 短 大	12	25	10
専 各 学 校	83	106	65
就 職	26	34	24
そ の 他	12	16	1
卒 業 生 計	276	311	237

主な進路先(令和2年3月卒業生)、()内は合格者数

<国公立4年制大学>

北海道教育大学函館校(1), 弘前大学(3), 岩手大学(12), 東北大学(1), 宮城教育大学(2), 山形大学(3), 福島大学(2), 埼玉大学(2), 東京海洋大学(1), 山口大学(1), 銚子公立大学(1), 青森公立大学(1), 岩手県立大学(3), 宮城大学(2), 秋田公立美術大学(1), 高崎経済大学(2), 埼玉県立大学(1), 都留文科大学(1), 静岡県立大学(1), 静岡文化芸術大学(1)

<私立4年制大学>

北海道医療大学(1), 鹿児島大学(2), 八戸工業大学(1), 石巻専修大学(3), 尚絅学院大学(11), 仙台白百合女子大学(1), 仙台大学(6), 東北学院大学(28), 東北工業大学(17), 東北生活文化大学(3), 東北福祉大学(17), 東北文化学園大学(7), 東北医科薬科大学(1), 宮城学院女子大学(9), ノースアジア大学(2), 日本赤十字秋田看護大学(1), 東北芸術工科大学(3), 福島学院大学(1), 茨城キリスト大学(1), 國際医療福祉大学(1), 白鷗大学(3), 獨協大学(2), 日本医療科学大学(1), 文教大学(2), 駿河台大学(1), 北里大学(2), 慶應義塾大学(1), 國學院大学(1), 駒澤大学(1), 成蹊大学(1), 中央大学(1), 帝京大学(1), 東海大学(2), 東京家政大学(2), 東京農業大学(4), 東京理科大学(1), 日本女子体育大学(1), 明治大学(2), 明治学院大学(2), 明星大学(1), 立正大学(1), 早稲田大学(3), 新潟医療福祉大学(4), 龍谷大学(1)

<専修各種学校>

気仙沼市立病院附属看護専門学校(15), 石巻赤十字看護専門学校(3), 仙台医療センター附属仙台看護助産学校(3), 仙台徳洲看護専門学校(1), 千葉労災看護専門学校(2), 鶴舞看護専門学校(1) 他

<就職>

国家公務員一般職, 東京都特別区職員, 税務職員, 宮城県職員, 仙台市職員, 気仙沼市職員, 石巻市職員, 気仙沼・本吉地域広域行政事務組合消防本部, 自衛官候補生, 合同会社アイランド, 株式会社角萬, 日本郵便株式会社東北支社, 新みやぎ農業協同組合, 仙台トヨペット, 株式会社紀生, 株式会社ヤマダ電機, 気仙沼信用金庫, 医療法人社団湖聖会, 山崎製パン株式会社, ANA FESTA 株式会社, 株式会社ベルジョイス

■ 卒業生の声

「知識と人間性」

東北大学 法学部 林 頤太郎

気仙沼高校だったからこそ合格を勝ち取れた、そう言っても過言ではないと実感しています。

気仙沼高校では地域社会研究などの研究活動が行われており、地域や世界で生起する諸問題に対して目に向けることができます。この経験は社会に対する関心や自分の進みみたい道へのきっかけになる有り難い経験です。また多くの学校行事、短期留学プログラム、そして種類豊富な部活動など、実際に様々な活動があり、高校生活でどのような経験をするかは千差万別です。

たしかに学生の本業は学習だから、学習だけに集中すればよいという考えもあるでしょう。しかし私がこの3年間過ごした上で言えることは「人間性」も同じくらい大事だということです。

気仙沼高校では学習や数多くの活動をとおして知識を広め、豊かな人間性を育むことができます。ぜひ気仙沼高校での生活でそれらを培ってください。苦しくなったときには多くの仲間がいます。その仲間とともに語り合い、励まし合いながら最後まで諦めずに夢を追いかけてください。応援しています!

「21世紀を生きるみなさんへ」

早稲田大学 社会科学部社会科学科 伊藤 夕妃

がんばったら報われるとあなたがたが思えることそのものが、あなたがたの努力の成果ではなく、環境のおかげだったことを忘れないようにしてください。あなたたちが今日「がんばったら報われる」と思えるのは、これまであなたたちの周囲の環境が、あなたたちを励まし、背を押し、手を持ってひきあげ、やりとげたことを評価してほめてくれたからこそです。

以上の文章は、私が受験期に大切にしていた平成31年度東京大学入学式の祝辞です。皆さん気が気仙沼高校に入學し、気仙沼高校で学ぶ以上は、努力したら必ず報われる環境があります。私は、地域社会研究を含めた高校3年間を課題研究活動に捧げてきました。3年間でのべ10ヶ所以上の発表や交流の機会をいただき、多くの出会いを経験しました。課題研究活動に本気で取り組んできたからこそ、私は自分が本気で行きたいと思える大学を見つけることができたと思っています。皆さん、気仙沼高校で学ぶ以上は、平等に多くのチャンスが与えられます。日頃の学習や部活動はもちろんのこと、気高三大行事やそれぞれの進路に対応した取り組み、英語の活動、そして課題研究など。もちろん学校内だけに学びをとどめる必要もないと思います。気仙沼には私たちを応援し、助けてくれる人たちがいっぱいいます。

21世紀を生きる私たちを待っているのは、予測不可能な未知の世界です。そんな世の中では必要なのは、変化に富む社会に自らが対応していく、自分自身で答えを導き出していく力だと私は思います。そのような力は、気仙沼という地で、そしてここ気仙沼高校で十分に身に付けることができます。「自分の高校生活はやり切った」と心から言える時間を、気仙沼高校で過ごしてみませんか?

「全ての進路を手厚くサポート」

税務職員 東北 小野寺佑馬

気仙沼高校は進学校と思われがちですが、実は公務員志願者へのサポートが手厚い学校でもあります。私は入学前、気仙沼高校は大学進学中心の高校で、公務員になりたい人は独学でやるしかないのかなという不安がありました。しかし、入学してみるとそんな心配は必要ないことに気づきました。その理由は2つあります。1つ目は、毎月、公務員の専門学校の先生が指導に来てくれることです。この、専門学校の先生による指導は2年生の夏休み頃から始まります。公務員試験は、数的処理、判断推理などの公務員試験特有の問題が多く出題されます。それらの対策は独学では難しいのですが、専門学校の先生が解法を丁寧に教えてくれます。2つ目は、2年生の終わり頃から始まる昼課外です。公務員試験には15分程度の適性検査や、30分程度のクレペリンというものが出題されます。これらを昼休みの時間に練習するのが昼課外です。適性検査やクレペリンは、回数をこなすほど上達するものなので、試験の頃にはほぼ全員が平均点以上を取れるようになっています。

スーパーグローバルハイスクールとは



将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを育成するため、グローバルな社会課題を発見、解決できる人材の育成に関する教育課程の研究開発を行う高等学校等が、文部科学省から指定を受けて、国内外の大学や国際機関等との連携により、質の高い教育課程等の開発・実践を行います。

本校では、平成27年度に文部科学省に申請し、全国113校の応募の中から11校だけが指定され、平成28年度から令和2年度まで5年間の指定を受けて各種の活動や取り組みを行っています。

構想概要図

海を素材とするグローバルリテラシー育成 ～東日本大震災を乗り越える人材をめざして～

目的 海洋問題に係る協働型学習を中心とするプログラムによりグローバルリテラシーを育み、地域から世界に直接アクセスし、対話によって合意を形成し行動できるグローバルリーダーを育成する

海を活かす
界の中で地域を活かす
思考力豊かな人材

海でつながる
異文化を理解し他者と協働できる
コミュニケーション力 豊かな人材

海と生きる 大震災の経験を活かして社会に貢献し 行動力豊かに未来に生きる人材

グローバルリテラシー
思考力 コミュニケーション力 多様性・協働性・行動力

**平成30年度
第9回ESD(持続可能な開発のための教育)大賞において、
最高賞である「文部科学大臣大賞」を受賞**

ESDとは…

Education for Sustainable Developmentの略称。現代社会の課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組むことにより、課題の解決につなげる新たな価値観や行動を生み出し、それに

なところから取り組むことにより、課題の解決につながる新たな価値観や行動を生み出し、それによって持続可能な社会を創造していくことを目指す学習や活動。

令和3年度入試日程

選抜日 令和3年3月4日(木)

宮城県気仙沼高等学校



〒988-0051 宮城県気仙沼市常楽130
TEL 0226-24-3400
FAX 0226-24-3408
<https://kesennuma-h.myswan.ed.jp/>

【主な交通機関】JR気仙沼線BRT「不動の沢駅」
下車徒歩10分

