

出題の基本方針とねらい

1 出題の基本方針

中学校指導要領に示される目標や内容をふまえ、基礎的・基本的な知識を活用して論理的に考える力を総合的に見ることをねらいとした。

本校は、平成 28 年度入学生から探究型学習を充実するという観点から、出題において基礎的・基本的な知識・技能だけでなく、それを活用するための思考力・判断力・表現力を適正に評価できるものとなるように配慮・工夫した。

このようなねらいを達成するために、設問ごとに目的(あるいは意図)を明確化し、その上で発展性ある(多様な意図や視点から小問を積み上げられる)素材を選定した。提示する資料については中学校で学習する内容や日常生活・社会生活の中で興味・関心を持ち得るものとなるように配慮・工夫した。

2 出題のねらい

第一問

本設問は、日常生活の中では、見逃してしまいがちな生物現象についての疑問を取り上げ、その疑問から問題を見いだして課題を設定し、実験を通して課題を解決していく過程に関する問題などを出題した。

1 では、基礎的・基本的な知識・技能を活用して、実験の結果を分析し解釈する力をみることをねらいとした。

【分析・解釈】

2 では、実験の操作、計画的な実施など、自然現象を科学的に探求する技能の基礎に関する知識をみるとともに、その中に問題を見いだし仮説を立て、実験の条件を考えたりすることで実験を計画する力をみることをねらいとした。

【技能】 【構想】

3 では、2 の【構想】を用い、身近な現象を科学的かつ多面的・総合的に思考し、検討する力をみることをねらいとした。

【適用】 【検討】

第二問

本設問は、選挙制度に関する資料を基にして、必要な情報を読み取り、それらを相互に関連づけて、中学校での学習事項を適切に用いながら、論理的に意見を形成し表現する力をみることをねらいとした。

1 では、小選挙区制の特徴を、与えられた資料を参考にし、自分の言葉を用いて適切に表現する力をみることをねらいとした。

【知識】

2 では、比例区の議席配分の仕方を具体的に考え、それを論理的に表現することのできる力をみることをねらいとした。

【適用】 【分析】

3 では、選挙権年齢の引き下げにともなう選挙に対する興味・関心の高まりから、主体的に投票率を高めるための方策を資料読解により考察し、表現する力をみることをねらいとした。

【検討・改善】