

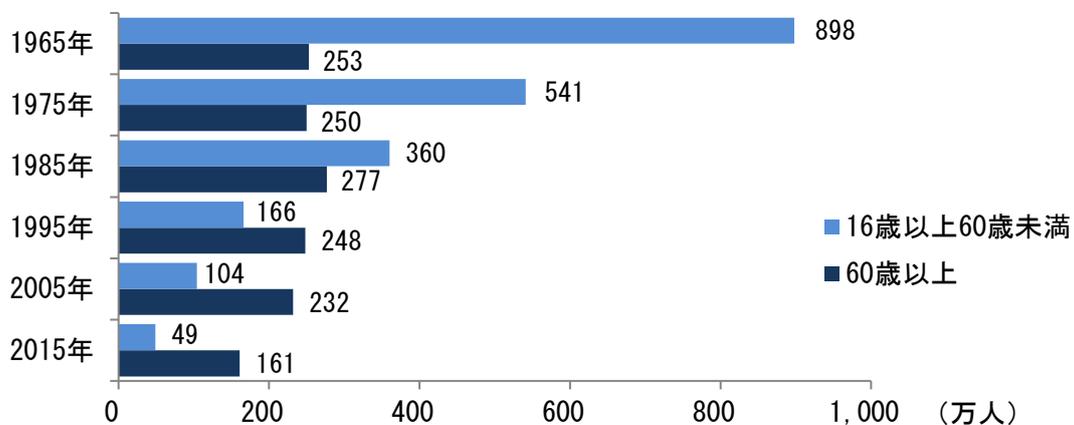
第二問 次の【会話文】と【資料】は、先生と一郎君が社会科の授業で「日本の農業」についてテーマ学習をしている時のものです。【会話文】と【資料】を読み、あとの1～3の問いに答えなさい。

【会話文】

- 先生：現在の日本の農業について調べるためには、歴史的に見ることも大切ですね。
- 一郎：授業では、太平洋戦争後のGHQによる A で、たくさんの土地をもっている地主から小作人に土地がわたり、戦前の農業における土地利用の問題は解決されたと勉強しました。
- 先生：そうでしたね。その後の日本の農業に問題はないのでしょうか。
- 一郎：この前のフィールドワークでもらった【資料】を見てみると、a 1965年以降の日本の農業にも新たな問題点が発見できます。
- 先生：そうですね。【資料】のデータを見る限り、これからの日本の農業には解決すべき課題がありますね。b 日本の農業の未来についても考えてみましょう。
- 一郎：わかりました。

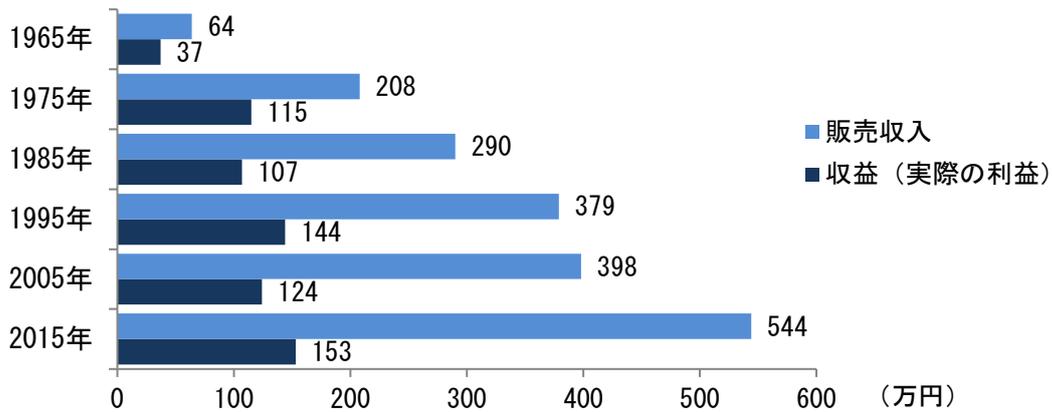
【資料】

資料1 年齢別農業就業人口の推移



(農林水産省統計資料より作成)

資料2 農家1世帯あたりの販売収入と収益（実際の利益）の推移



(農林水産省統計資料より作成)

- 1 【会話文】中の A に適する語句を答えなさい。
- 2 下線部 a について、資料1 および資料2 から読み取れる、農業における問題点は何ですか。それぞれの資料について 80 字以内で説明しなさい。
- 3 下線部 b について、今後の日本の農業を発展させるためにあなたが必要だと思うことは何ですか。資料1 および資料2 から読み取った問題点の解決に向けて、具体的な方策をあげて 150 字以内で述べなさい。