

気高版防災教育の目的・取組内容

- ◎ 目的「命を守る行動ができる人」を育てる。
 発災時行動力に資する「自律的思考力」を涵養する。
 協働による防災チームの育成を目指す。
 将来にわたって集団や社会に主体的に参画する意欲を養う。
- ◎ 方法①自律的思考力の涵養を目的とする活動(AL的手法の活用)
 ②資質・能力(自律的思考力と発災時行動力)の評価
 ③「みやぎ防災教育副読本」の活用
 ④教科横断的取り組み, 各教科間での計画的取り組み

取組単位	全体(概念)	震災を忘れない 生き方を考える	災害について知る	自分の身は自分で守る	助け合い・共に生きる	公の支援と備え	心のケア
教科学習	地歴公民	・災害の社会科学的考察	・地形と防災 ・世界の自然災害 ・防災心理学 (正常化の偏見)	・災害の特徴	・社会参加の意義	・安全なまちづくり	
	理科	・災害の自然科学的考察	・地震・津波 ・気象と大雨 ・火山活動 ・エネルギー	・災害の特徴			
	情報	・災害時の情報通信技術		・災害から命を守る情報収集			
	保健体育	・災害時の心と体			・災害時の救急対応		・支援者としての心のケア
	家庭	・災害時の暮らし		・我が家の防災対策	・避難所運営の衣食住		
課題研究活動	地域社会研究	・地域から学ぶ ・協働的取り組み ・班ごと研究活動	・震災の記録 ・交流会での発信 ・発表会での発信	・震災の調査 ・講演会		・復興の現状について学ぶ	
	課題研究 I・II	・協働的取り組み ・班ごと研究活動		・講演会			
学年・学校全体(LHR等)	・協働による防災チームの育成	・教育講演会 ・交流会への参加	・ハザードマップ巡検	・避難訓練 ・ケーススタディ ・家族の緊急避難先の確認	・避難所運営訓練 ・ボランティア活動	・ボランティア活動 (安全なまちづくりへの参画)	・ボランティア活動(心のケア支援者として)
生活防災委員会	・協働による防災チームのリーダー育成	・交流会での発信 ・発表会での発信		・防災リーダー研修 ・防災マニュアル改善	・避難所運営リーダー研修		
保健委員会	・協働による防災チームのリーダー育成				・災害時救急対応リーダー研修		・ボランティア活動の企画 ・ボランティアリーダー研修
VFC・社会福祉委員会	・協働による防災チームのリーダー育成				・ボランティア活動の企画 ・ボランティアリーダー研修	・ボランティア活動の企画 ・ボランティアリーダー研修	・ボランティア活動の企画 ・ボランティアリーダー研修
職員研修	・防災教育目的方法の共有 ・防災チーム体制の確立		・ハザードマップ研修	・防災マニュアル読み合わせ	・防災体制の確認 ・避難訓練 ・救助訓練 ・避難所開設訓練	・ボランティア活動	・ボランティア活動
副読本の内容		第1章、第7章	第2章	第3章	第4章	第5章	第6章