

令和 8 年度 前期 学校評価 結果と分析

気仙沼高校 全日制

1 実施日および回収率

- 生徒調査 : 7 月 3 日～17 日 回答数 5 8 7 人／全生徒数 5 8 7 人 (回収率 1 0 0 . 0 %)
- 保護者調査 : 7 月 3 日～17 日 回答数 4 0 5 人／全世帯数 5 5 9 人 (回収率 7 2 . 4 %)
- 教職員調査 : 7 月 3 日～17 日 回答数 5 5 人／全職員数 5 5 人 (回収率 1 0 0 . 0 %)
- *保護者の分母は兄弟姉妹の重複を考慮し、世帯数とした。

2 アンケートの概要

本校の教育全般にわたる教育計画および教育活動にかかる点検・評価を行うために、学校評価委員会(書面会議)の審議を経て、令和 8 年度前期学校評価を実施した。

3 分析と考察

(1) 分析の方針

グラフは今回の学校評価と前年度の同時期の学校評価とを比較できるよう並べて作成した。また、各評価項目において「そう思う」と「大体そう思う」をあわせた割合の高いものまたは昨年度と比較して肯定的な評価の割合が増加した項目と低いものまたは肯定的な評価の割合が減少したものを、それぞれ「○肯定的評価の高い項目」、「●肯定的評価の低い項目」として、生徒・教員・保護者の別にまとめた。(数値は全て%)

(2) 考察

①生徒

- 「10 校内において、災害、非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。」

	1 年	2 年	3 年
R7	97.8	97.0	97.0
R8	98.0	98.4	97.5

全学年で、肯定的評価が前年度の評価を上回った項目の 1 つである。(他は「18 探究学習による活躍の場の広がり」) 今年度は緊急時の対応等について、気仙沼高校防災カードとしてまとめられ、生徒が常に携帯できるようになった。身近に見ることができるため評価が向上したものと考えられる。

- 「18 探究活動(授業、課題研究・講演会・交流会等)によって活動の場が広がり、学習意欲の向上に寄与している。」

	1 年	2 年	3 年
R7	91.3	90.6	87.6
R8	93.5	94.0	89.2

探究活動については、フィールドワークや外部団体との連携、発表会、交流会等において、生徒が活動範囲の広がりを実感していること、また、先輩方の体験談において、探究活動と進路が結びついているとう報告により、探究活動と将来の進路目標達成がつながっていることを生徒が自覚しながら探究活動に取り組んでいる様子が見られる。生徒各自が探究活動に意義を見出していることから評価が向上したと推察される。今後も探究活動の意義を生徒に伝えながら活動の充実を図っていきたい。

●「4 気仙沼高校では、進路目標を達成するために適切な指導が行われている。」

	1年	2年	3年
R7	98.4	98.0	97.0
R8	97.0	97.3	95.6

全学年で、肯定的評価が前年度の評価を下回った項目である。前期評価は時期的に、進路実績が見えない中での評価であり、3年生の課外や面接指導等も始まったばかりである。生徒が進路指導の効果を実感できていないことから評価が低下したものと推察される。進路行事もこれから実施されるものがあるため、開催の趣旨や振り返り、生徒へのフィードバックを充実させていきたい。

②保護者

○「5 気仙沼高校では、教員やカウンセラーが必要なときに応じてくれる体制が整っている。」

	1年	2年	3年
R7	89.8	84.1	82.2
R8	90.4	89.7	92.6

昨年度と比較して改善された項目であり、特に3学年においては10.4%の改善が見られた。S C、S S Wの来校日をしっかりと周知していることに加え、担任等による生徒との面談が丁寧に実施され、困りごとへの早期対応を図っていることが保護者にも伝わっているものと思われる。今後も相談体制の周知や生徒に寄り添った対応を継続していきたい。

○「13 気仙沼高校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。」

	1年	2年	3年
R7	73.2	70.1	60.9
R8	74.3	86.1	77.0

昨年度より評価が向上した項目の中で、各学年の上昇幅の合計が最も高い項目である。学校生活アンケート実施の際にクラッシーを利用し保護者へ周知していることから、昨年度より肯定的評価が高くなったと思われる。また、些細なトラブルであっても早期に学校から保護者へ情報を伝え共有していることが、保護者の安心感と高評価に繋がっているものと推察される。引き続き、丁寧な生徒対応を図っていききたい。

●「12 気仙沼高校の校舎やグラウンドなど、施設や設備は整備されている。」

	1年	2年	3年
R7	82.2	66.9	71.2
R8	55.1	58.8	77.3

昨年度と比較して、全学年で一律に評価が下がった項目はなかった。2つの学年で評価が下がった項目で下落幅の合計が最も大きかった項目の一つである。施設設備については老朽化により校舎にも雨漏りが見られる状況である。施設設備の修繕には費用がかかるため、授業への影響等を考慮し、優先順位をつけて改善を検討していきたい。

③教職員

○「8 本校では基本的な生活習慣を身につけさせる指導が十分に行われている。」

R7	83.0
R8	92.7

昨年度、最も肯定的評価が低かった項目であるが、1番の改善が見られた。『生徒の生活態度は概ね良好であるが、生活習慣としてどこまでを指導対象とするのか、どのような価値観を良しとするのかなど、教職員の年齢層や経験年数などによっても変化し、共通理解を図ることが難しい部分もある。』といった分析がされていたが、評価結果を踏まえて、共通理解を図るために指導の基準を明示化し、目線合わせを行った上で生徒指導を進めている現状を反映した数値であると思われる。

○「9 本校では生活指導に対する共通理解・協力的実践がなされている。」

R7 83.0

R8 90.9

前記項目の数値が改善していることに関連し、本項目においても改善が見られた。教員間の共通理解と生徒指導の充実を今後も継続していきたい。

●「2 本校では評価結果が次年度に生かされ、取り組みが改善されている。」

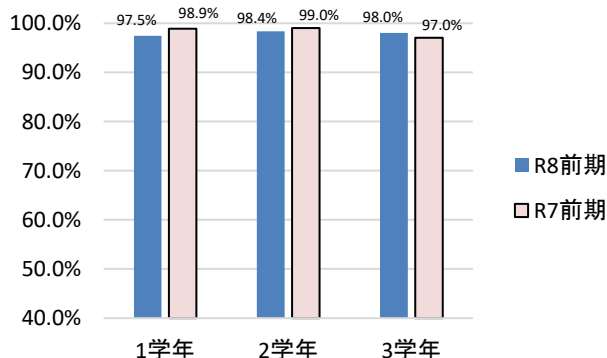
R7 94.3

R8 90.6

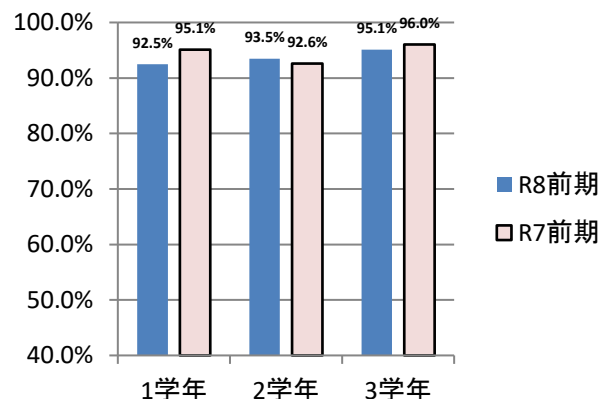
全質問項目の中で、最も肯定的な評価が減少した項目である。取組の改善については、個人で改善できるもの、組織で改善するもの、改善に費用が必要なもの等、課題の分析や改善の優先度等を考える必要がある。まずは各分掌で、前記評価の結果を受けてどのように改善に取り組んでいくのか、その方策を検討していきたい。

令和8年度前期学校評価(18項目の去年の前期との比較) 生徒(そう思う+大体そう思う)

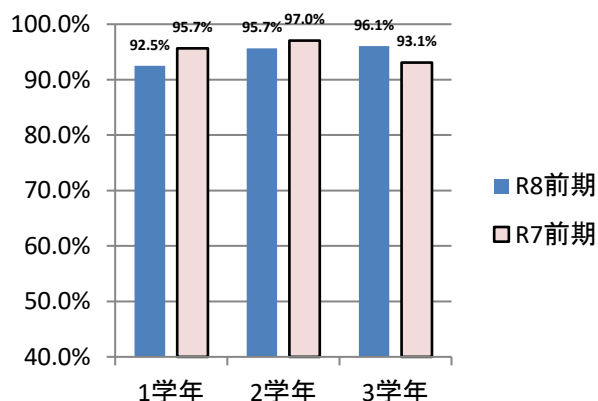
1 スクールポリシーに基づいた教育課程の編成・実施



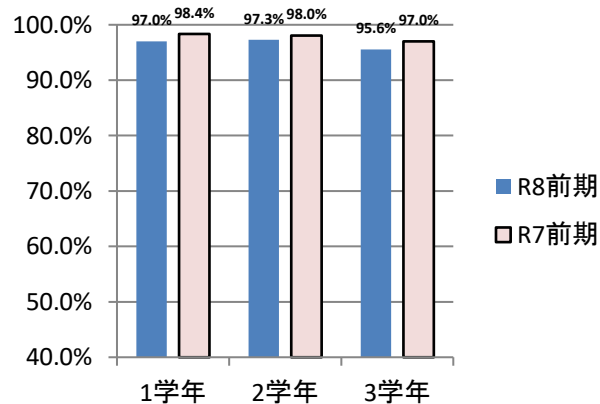
2 学ぶ意欲を高める授業



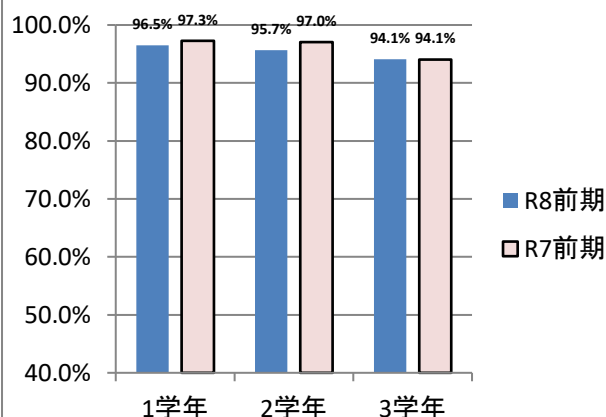
3 生活習慣の指導



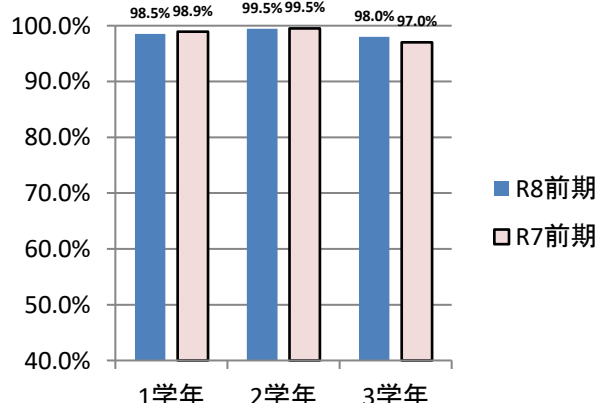
4 適切な進路指導



5 教育相談体制の整備

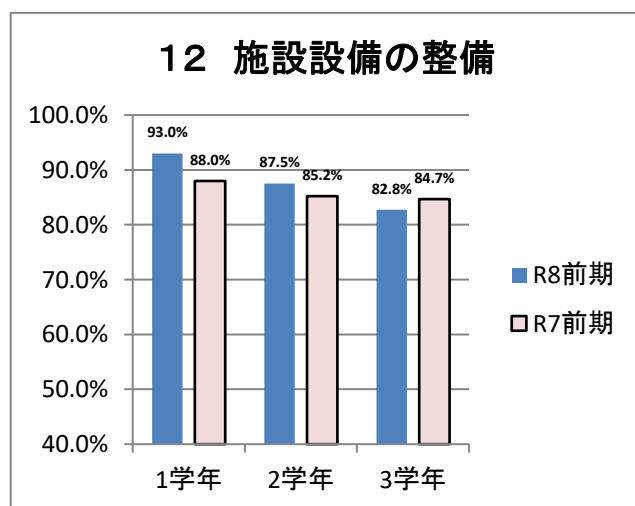
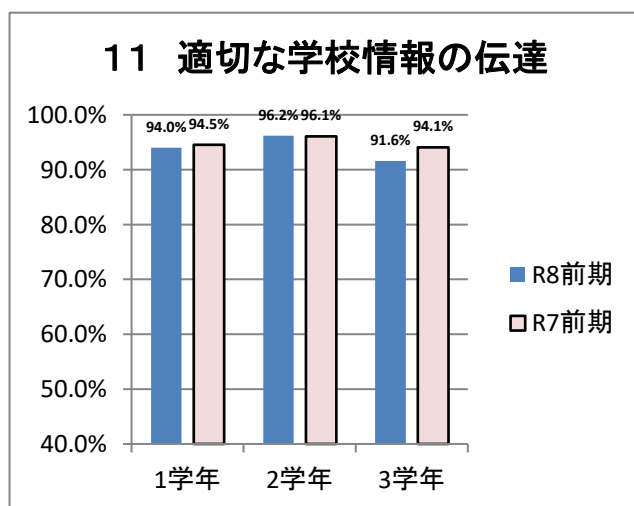
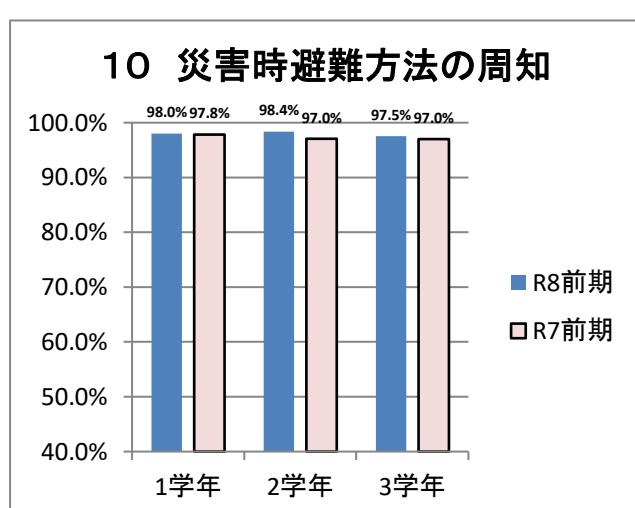
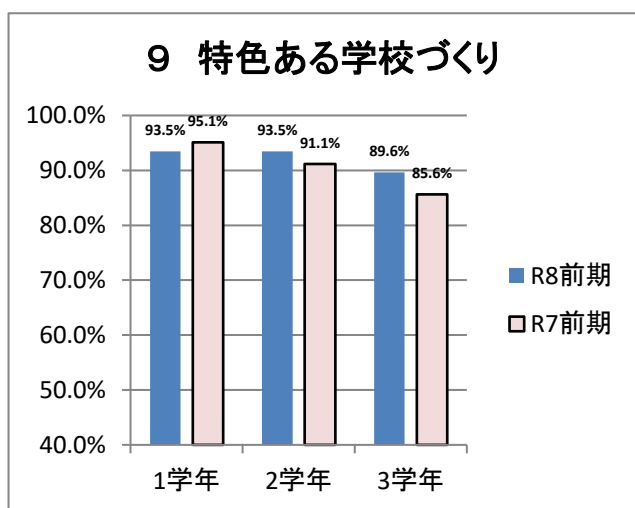
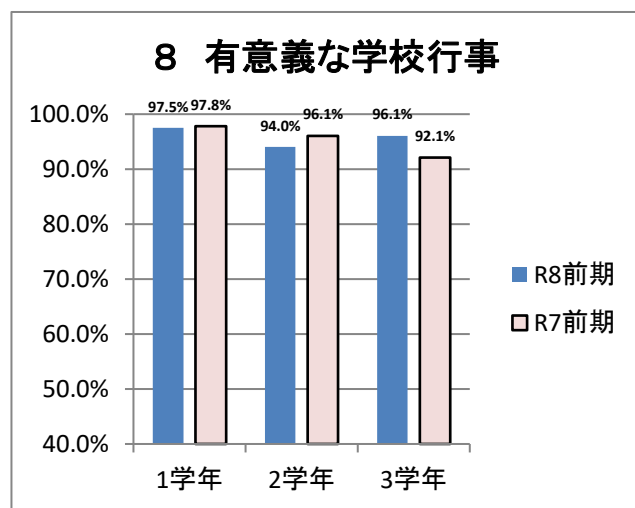
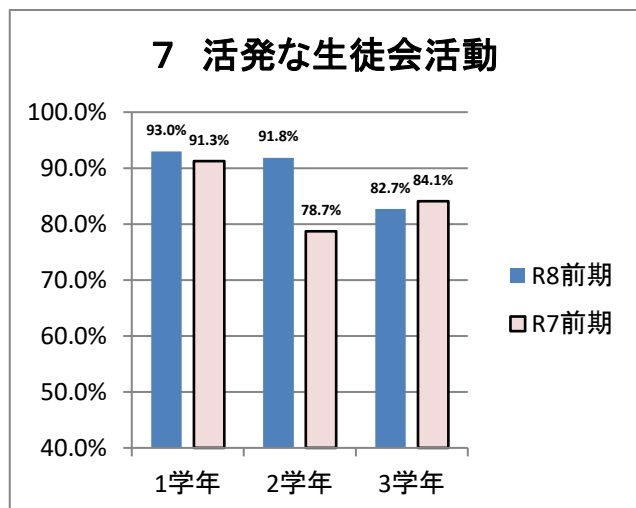


6 活発な部活動



R8 前期学校評価アンケート

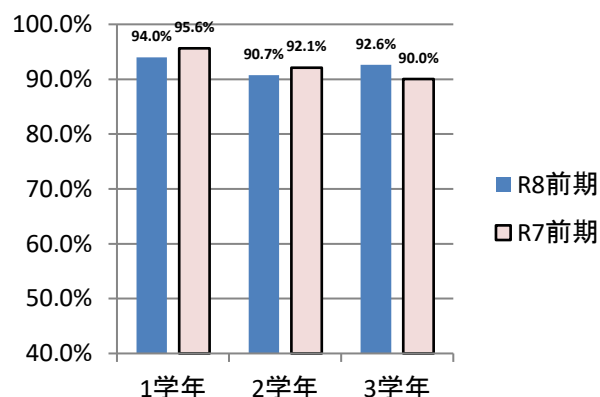
全学年	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6
1:そう思う	34.8%	33.2%	46.3%	46.4%	41.0%	65.4%
2だいたいそう思う	63.2%	60.5%	48.4%	50.2%	54.4%	33.2%
3あまりそう思わない	1.5%	5.8%	5.1%	3.1%	3.8%	1.4%
4そう思わない	0.5%	0.5%	0.2%	0.3%	0.9%	0.0%
サンプル数	584	587	587	586	586	587



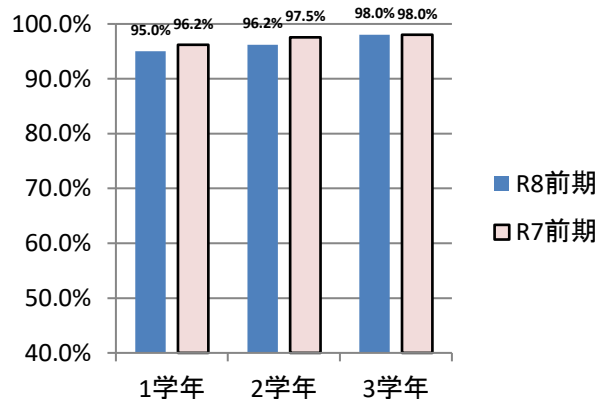
R8 前期学校評価アンケート

全学年	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
1: そう思う	33.7%	57.1%	33.5%	58.9%	39.4%	34.5%
2: だいたいそう思う	55.4%	38.8%	58.6%	39.0%	54.4%	53.2%
3: あまりそう思わない	10.4%	3.6%	7.4%	1.9%	4.8%	10.9%
4: そう思わない	0.5%	0.5%	0.5%	0.2%	1.4%	1.4%
サンプル数	585	587	585	587	586	586

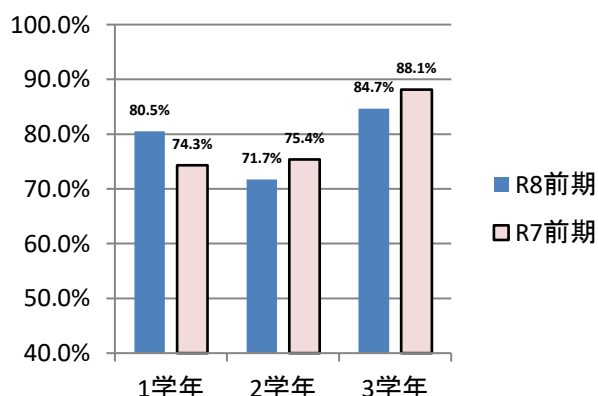
13 いじめの早期発見



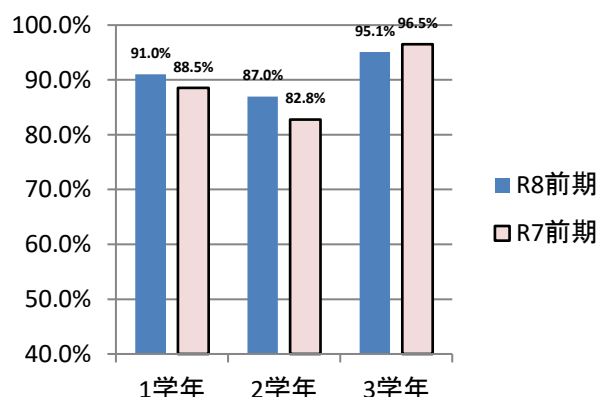
14 充実した学校生活



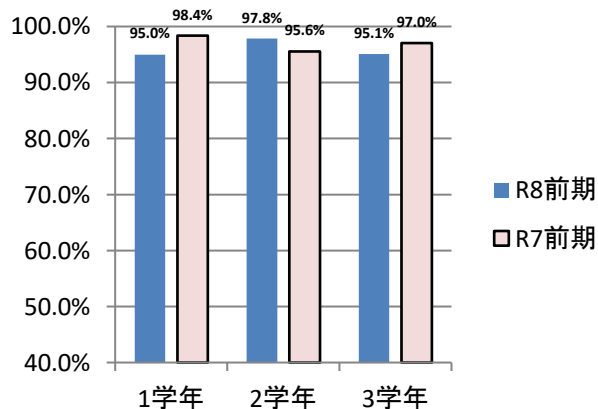
15 学習時間の確保



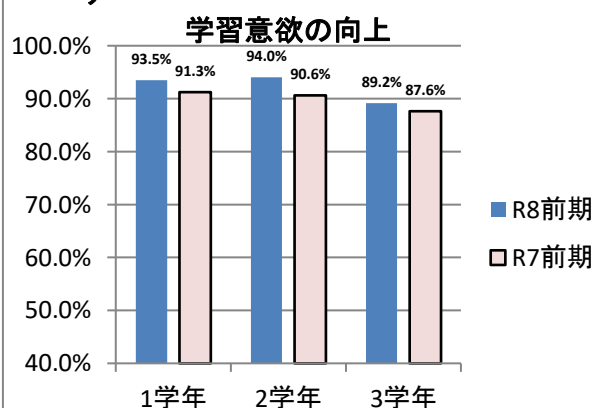
16 進路等の家庭での対話



17 的確な進路情報提供



18 探究学習による活躍の場の広がり

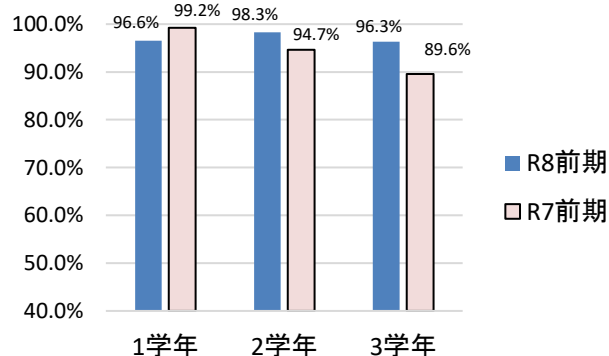


R8 前期学校評価アンケート

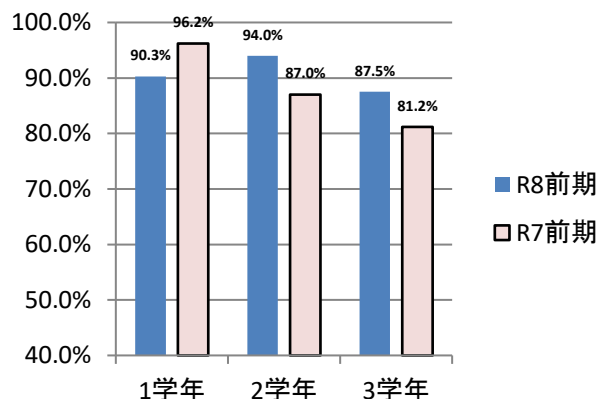
全学年	質問13	質問14	質問15	質問16	質問17	質問18
1: そう思う	37.6%	52.6%	31.4%	46.0%	39.2%	39.2%
2: だいたいそう思う	54.9%	43.8%	47.8%	45.1%	56.7%	52.9%
3: あまりそう思わない	6.3%	3.2%	17.2%	8.3%	3.9%	6.1%
4: そう思わない	1.2%	0.3%	3.6%	0.5%	0.2%	1.7%
サンプル数	585	587	586	587	586	586

令和8年度前期学校評価(18項目の去年の前期との比較) 保護者(そう思う+大体そう思う)

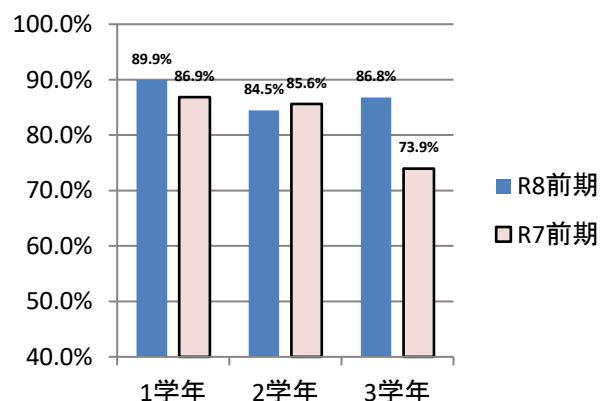
1 スクールポリシーに基づいた教育課程の編成・実施



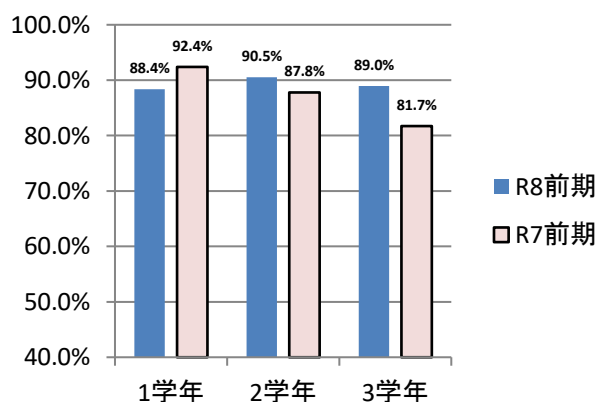
2 学ぶ意欲を高める授業



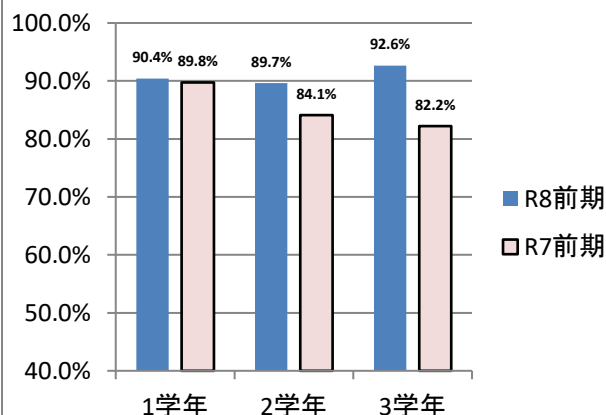
3 生活習慣の指導



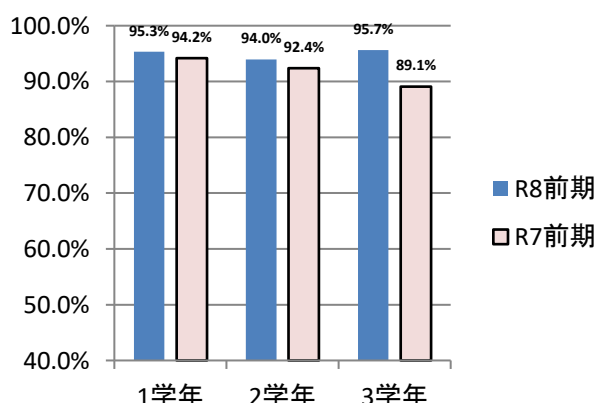
4 適切な進路指導



5 教育相談体制の整備

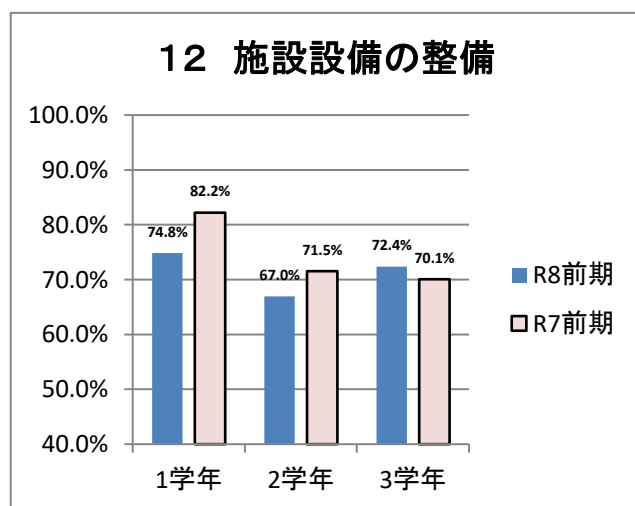
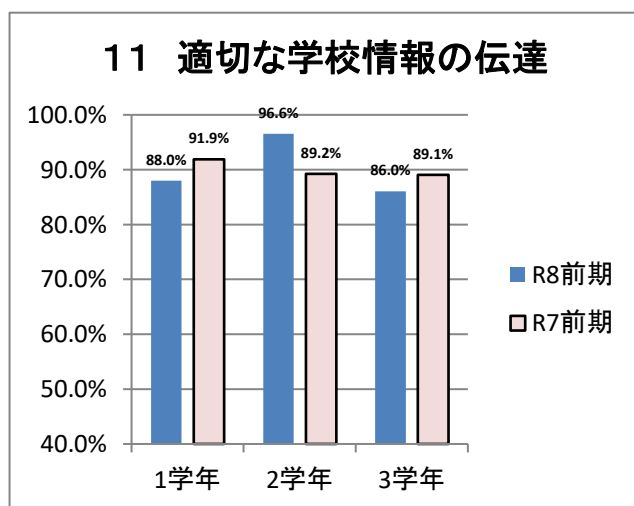
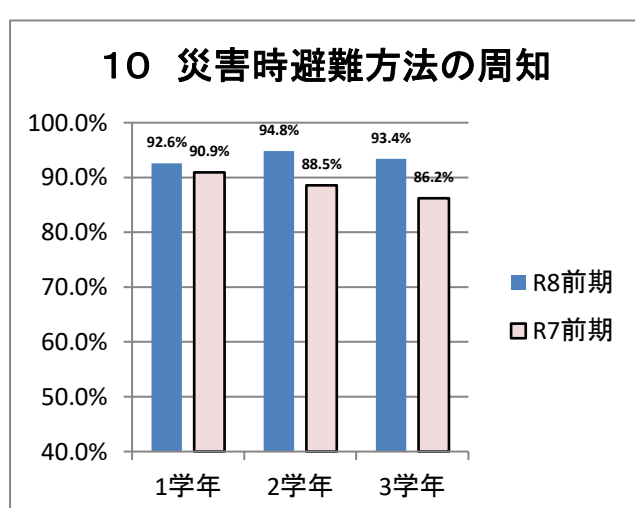
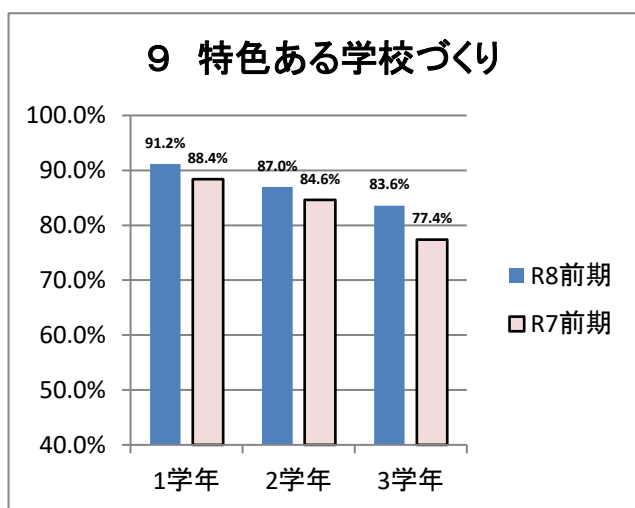
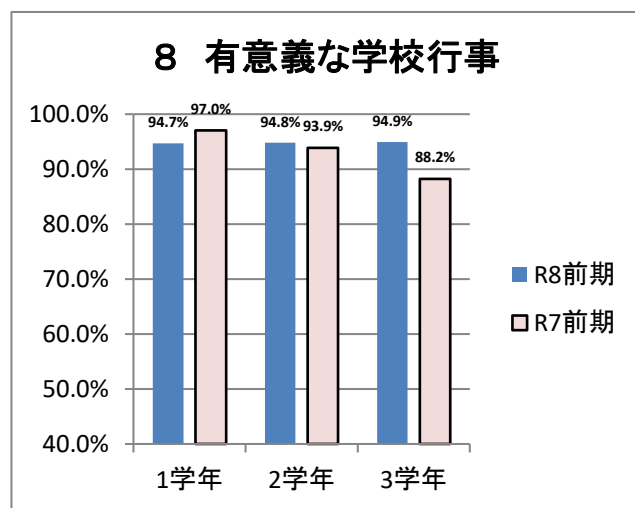
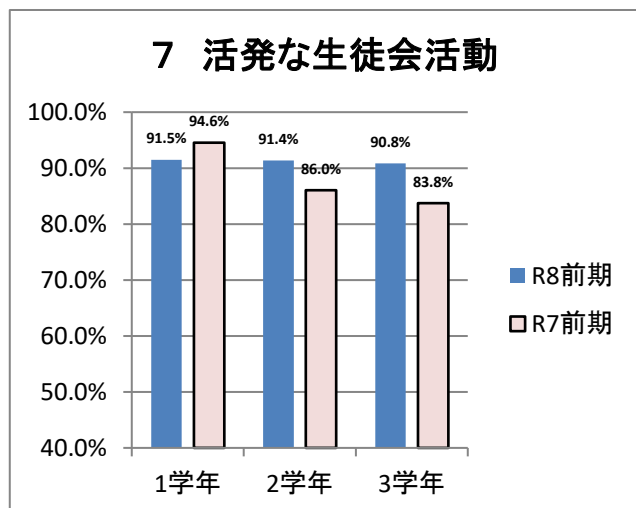


6 活発な部活動



R8 前期学校評価アンケート

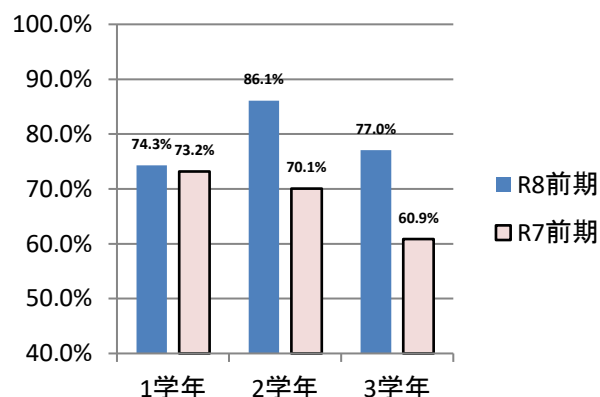
全学年	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6
1:そう思う	20.5%	17.9%	20.7%	23.4%	21.9%	47.0%
2だいたいそう思う	76.5%	72.5%	66.6%	65.8%	69.1%	48.0%
3あまりそう思わない	2.3%	9.1%	11.0%	9.5%	7.8%	4.5%
4そう思わない	0.8%	0.5%	1.7%	1.3%	1.3%	0.5%
サンプル数	396	396	401	398	398	404



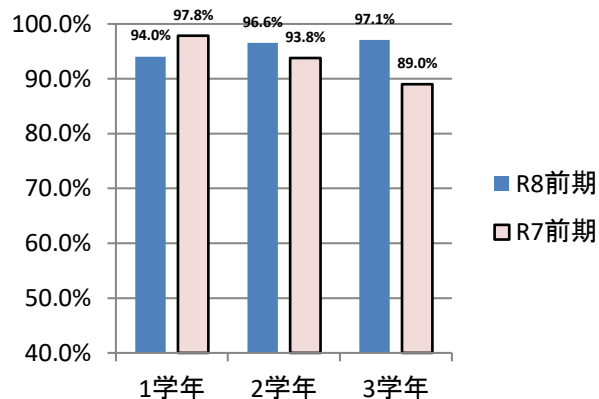
R8 前期学校評価アンケート

全学年	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
1: そう思う	20.1%	39.2%	20.2%	30.8%	29.1%	12.6%
2: だいたいそう思う	71.1%	55.6%	67.2%	62.8%	60.7%	59.1%
3: あまりそう思わない	8.0%	4.5%	11.9%	5.5%	9.0%	23.2%
4: そう思わない	0.8%	0.7%	0.8%	1.0%	1.2%	5.1%
サンプル数	388	403	396	400	402	396

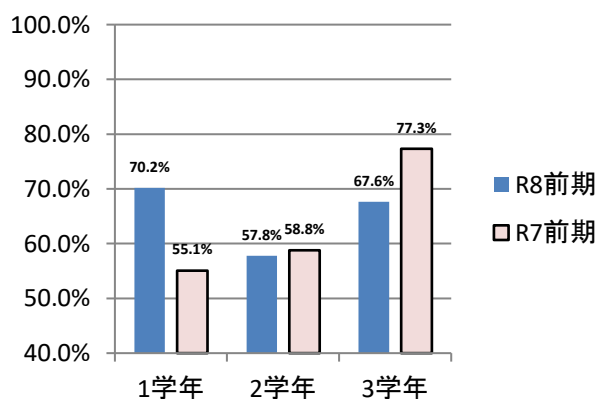
13 いじめの早期発見



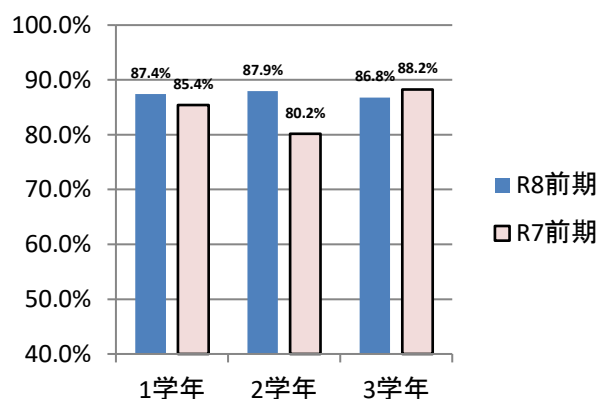
14 充実した学校生活



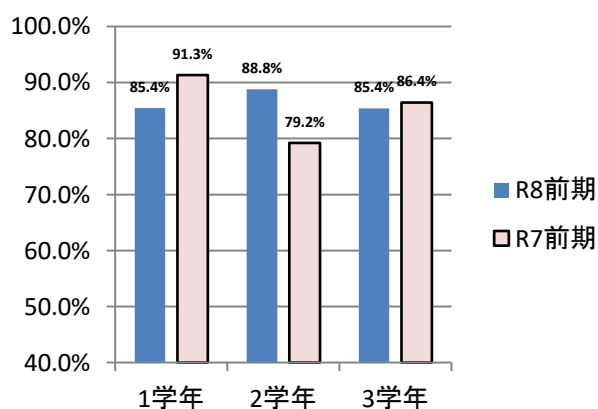
15 学習時間の確保



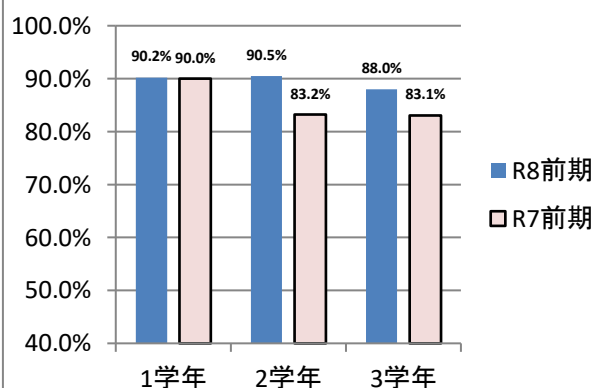
16 進路等の家庭での対話



17 的確な進路情報提供



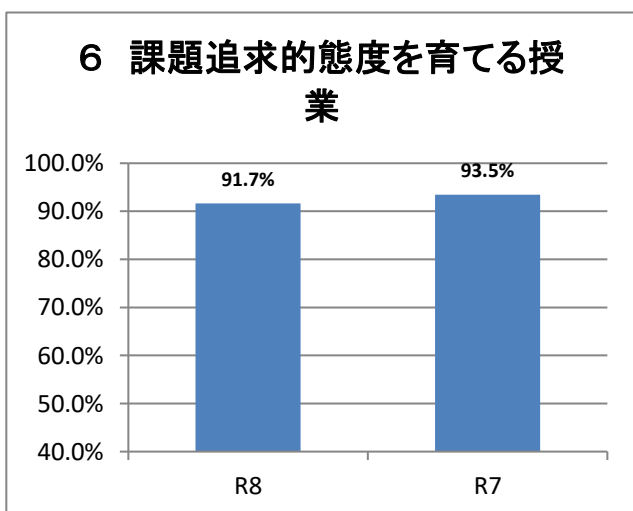
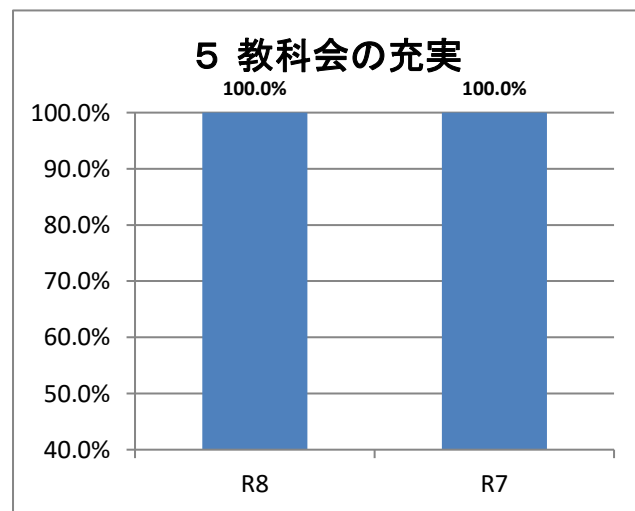
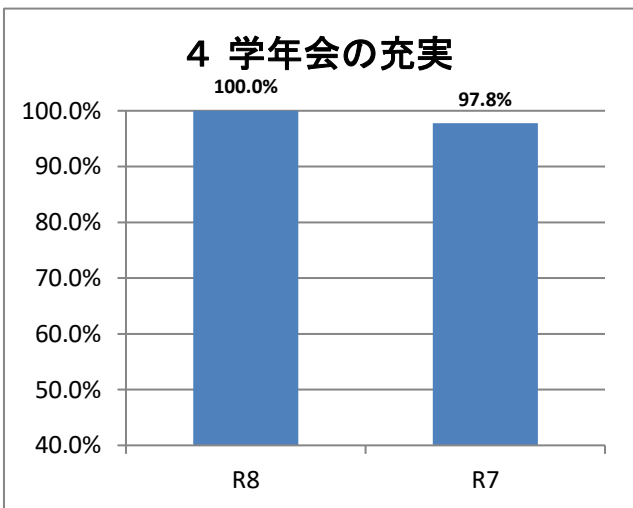
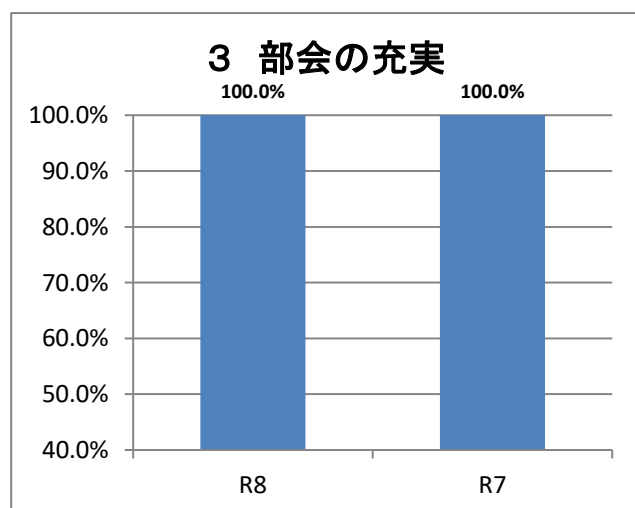
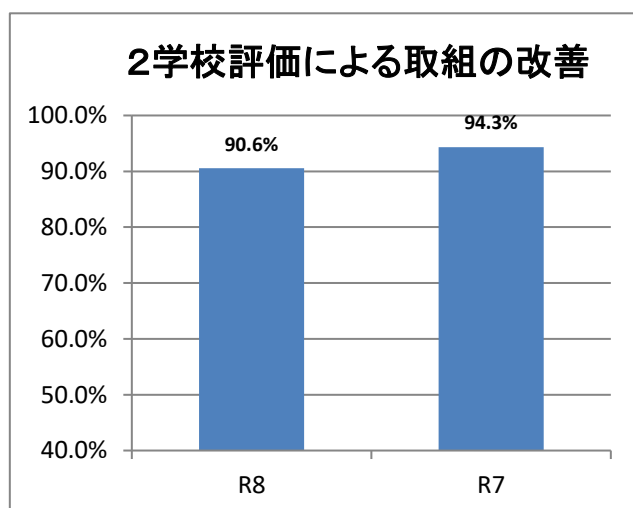
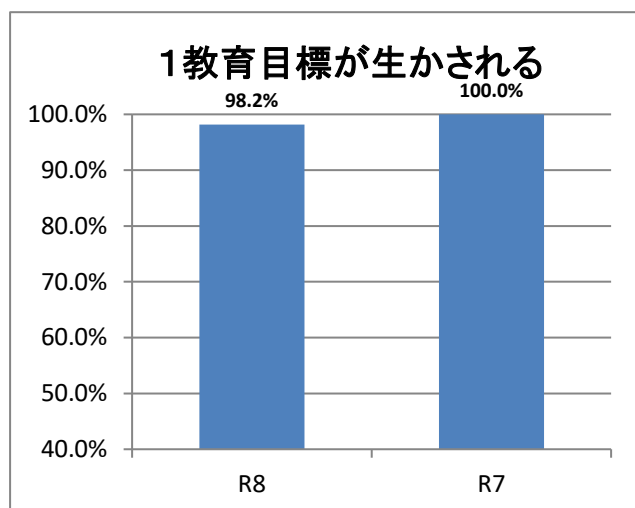
18 SGHによる活躍の場の広がり 学習意欲の向上



R8 前期学校評価アンケート

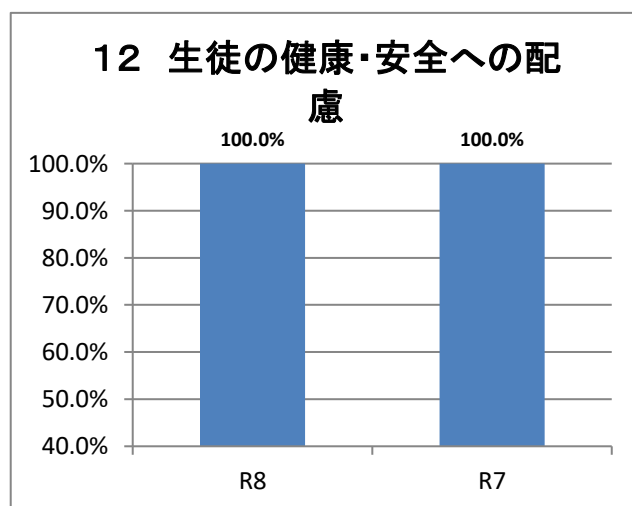
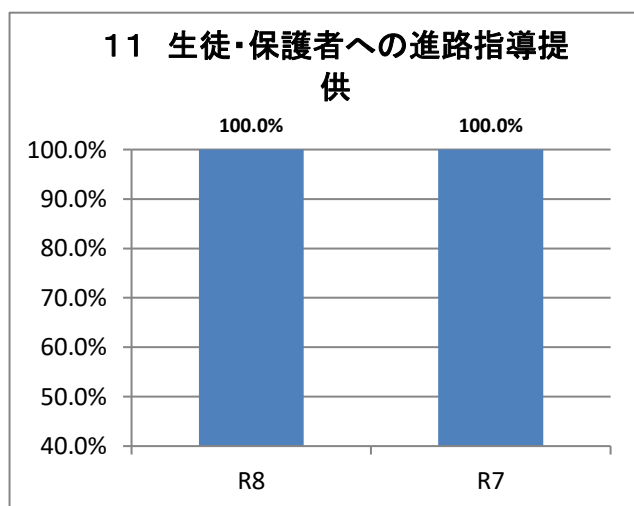
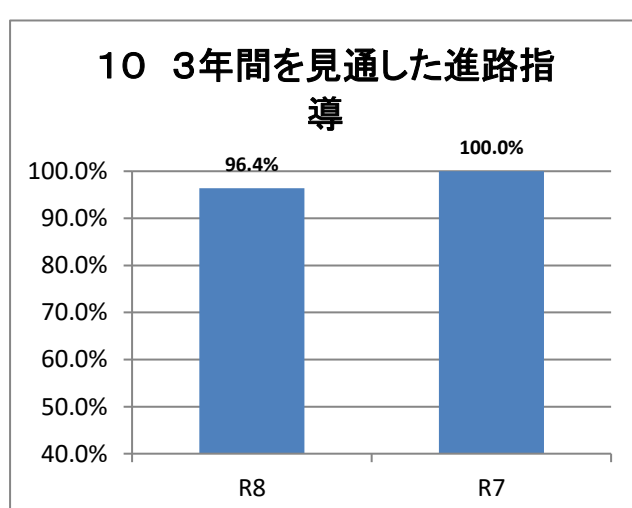
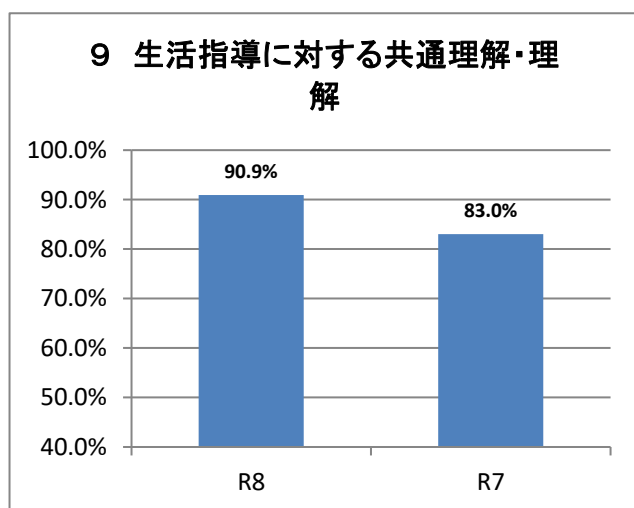
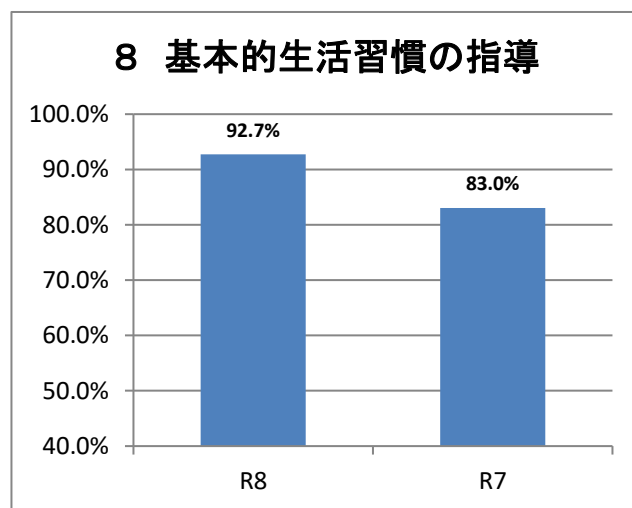
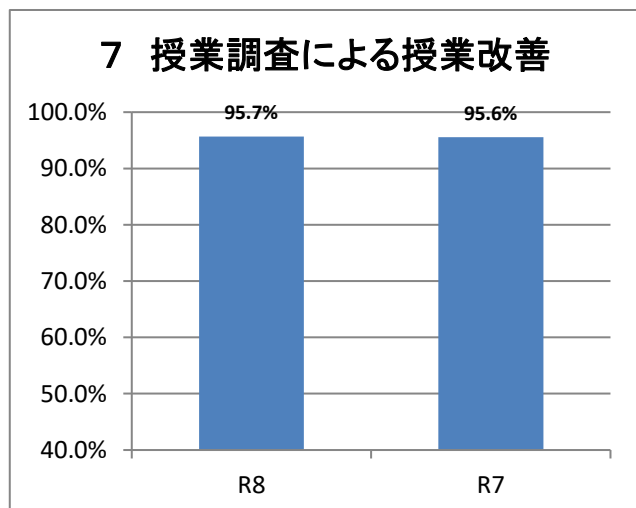
全学年	質問13	質問14	質問15	質問16	質問17	質問18
1: そう思う	11.2%	42.7%	18.9%	21.8%	18.6%	19.1%
2: だいたいそう思う	67.5%	53.1%	46.9%	65.5%	67.8%	70.4%
3: あまりそう思わない	19.3%	3.0%	31.3%	10.9%	12.6%	9.7%
4: そう思わない	2.0%	1.2%	3.0%	1.7%	1.0%	0.8%
サンプル数	394	403	403	403	397	392

令和8年度前期学校評価(18項目の去年の後期との比較) 教職員(そう思う+大体そう思う)



R8 前期学校評価アンケート

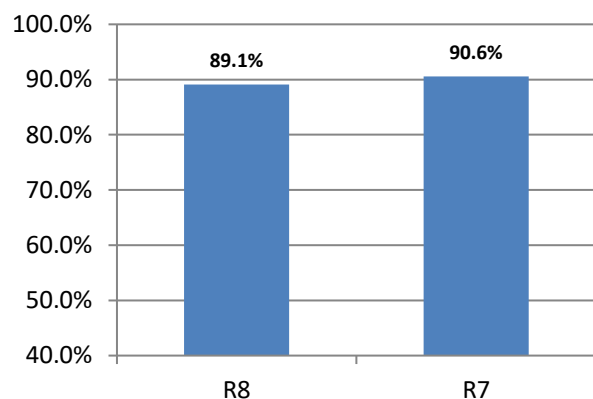
全学年	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6
1:そう思う	40.0%	37.7%	63.0%	73.5%	62.0%	25.0%
2だいたいそう思う	58.2%	52.8%	37.0%	26.5%	38.0%	66.7%
3あまりそう思わない	1.8%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%
4そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
サンプル数	55	53	54	49	50	48



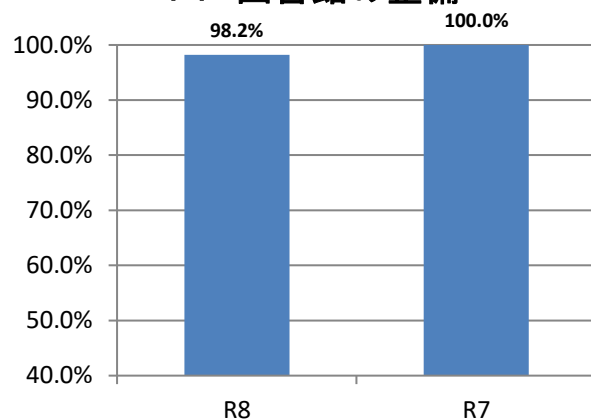
R8 前期学校評価アンケート

全学年	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
1:そう思う	34.8%	36.4%	43.6%	52.7%	54.5%	72.7%
2だいたいそう思う	60.9%	56.4%	47.3%	43.6%	45.5%	27.3%
3あまりそう思わない	2.2%	7.3%	9.1%	3.6%	0.0%	0.0%
4そう思わない	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
サンプル数	46	55	55	55	55	55

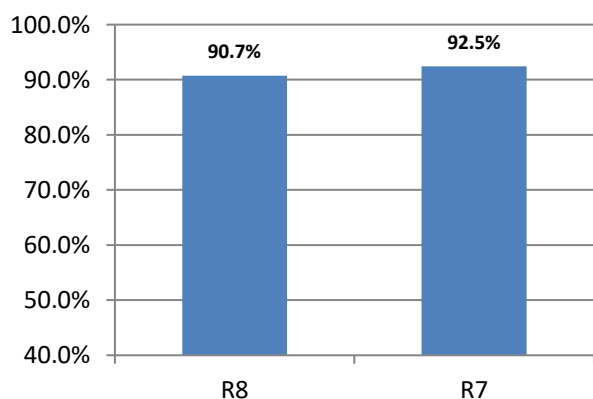
13 清掃活動への取り組み



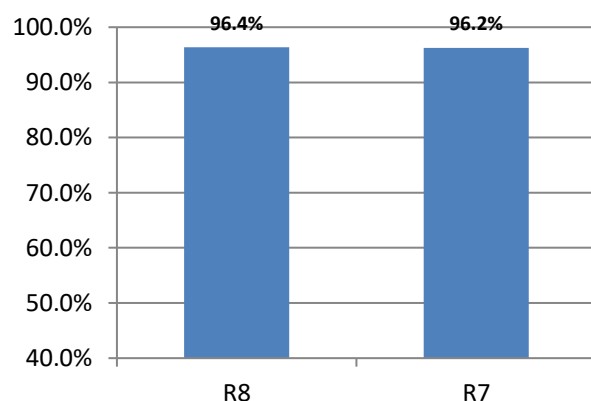
14 図書館の整備



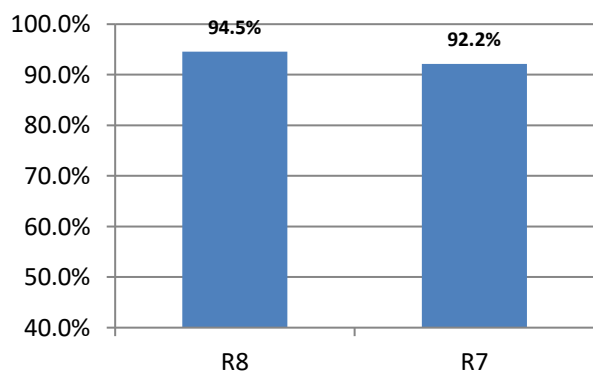
15 放送・視聴覚設備の整備



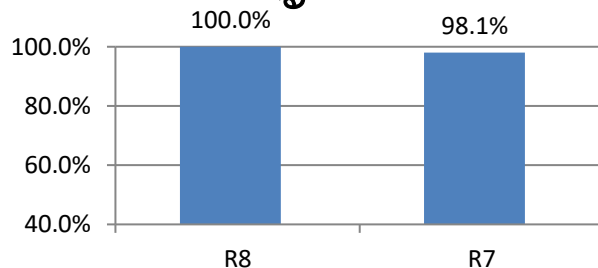
16 校舎・校地の安全点検



17 探究学習による学習意欲の向上等



18 教育活動はスクールミッションとスクールポリシーの実現に向けて適切に行われている



R8 前期学校評価アンケート

全学年	質問13	質問14	質問15	質問16	質問17	質問18
1:そう思う	34.5%	58.2%	29.6%	41.8%	50.9%	50.9%
2だいたいそう思う	54.5%	40.0%	61.1%	54.5%	43.6%	49.1%
3あまりそう思わない	10.9%	1.8%	9.3%	3.6%	5.5%	0.0%
4そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
サンプル数	55	55	54	55	55	55