

令和８年度
（2026年度）

宮城県気仙沼高等学校
学校案内

あたりまえのことに心を込めて
学び続ける意思と行動力ある気高生へ

○あたりまえのことに心を込められる気高生を育てます
○社会を生き抜くための基盤となる「学び続ける意思と行動力」ある気高生を育てます
○質の高い授業の提供により、高い志の実現をめざす気高生を育てます
○地域理解教育と国際交流によって、地域愛と国際的視野を併せ持つ気高生を育てます
○体系的なキャリア教育によって学習意欲を高め、高い志を抱く気高生を育てます
○文武両道、全職員一体となる指導、先輩による後輩の導きにより、主体性ある、集団への帰属意識を持った、精気と覇気に溢れる気高生を育てます

校章

校訓

究理創造（きゅうりそうぞう）
和親協同（わしんきょうどう）
至誠励業（しせいれいぎょう）





目標

Ⅰ　新しい時代に対応できる学力の形成を図り、創造的な能力の育成に努め、国家及び社会の形成者としての資質を養う
Ⅱ　心身を鍛え、豊かな情操と協同の精神を培い、個性の伸長を図る
Ⅲ　地域の自然や文化を尊び、国際的視野に立ち、志の実現を自ら目指し学び続ける人材を育成する

沿革

昭和　２年	宮城県気仙沼中学校設立が認可される
昭和２３年	宮城県気仙沼高等学校と改称され、同年開校式が挙行される
平成１４年	宮城県教育委員会より気仙沼高校と鼎が浦高校が統合されることが発表される
平成１６年	宮城県教育委員会より、統合校の校名が「宮城県気仙沼高等学校」と発表され、校章・校訓・制服が制定される
平成１７年	宮城県気仙沼高等学校開校式が挙行される
平成１８年	宮城県教育委員会より、進学重点校学力向上事業の指定を受ける
平成２０年	気仙沼市教育委員会より、気仙沼ESDに指定される ユネスコスクールへの加盟が認定される
平成２３年	東日本大震災により、学校敷地内の各種施設が避難所として提供される 同年９月末、避難所としての提供は終了する
平成２８年	文部科学省よりスーパーグローバルハイスクール（SGH）に指定される
平成３０年	気仙沼高等学校と気仙沼西高等学校が統合される 第９回ESD大賞において、最高賞である「文部科学大臣大賞」を受賞する。



学習指導

質の高い授業を通じ、高い志の実現を目指す気高生へ

◎授　業…４５分授業を１日７コマ実施

■令和８年度入学生　教育課程表（予定）【数字は１週あたりの単位数】

1年	現代の国語	言語文化	公共	数学Ⅰ	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ / 美術Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	地域社会研究	総合的な探究の時間	LHR		
	2	2	2	4	2	2	2	3	1	2	4	2	2	2	1	1	1		
2年 創造人文類型	論理国語	文学国語	古典探究	地理総合	歴史総合	倫理	数学Ⅱ	数学B	地学基礎	体育	保健	英語 コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	課題研究	総合的な探究の時間	LHR			
	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	4	3	1	1	1			
2年 創造理数類型	論理国語	古典探究	地理総合	歴史総合	数学Ⅱ	数学B	化学基礎(1・2期)	化学(3・4期)	物理 / 生物	体育	保健	英語 コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	課題研究	総合的な探究の時間	LHR			
	2	3	2	2	5	2	2	2	2	2	1	4	3	1	1	1			
3年 創造人文類型	論理国語	文学国語	古典探究	政治・経済	地理探究 / 日本史探究 / 世界史探究	総合数学 / 実践数学 / 器楽 / 素描	数学C / 教養国語 / 音楽Ⅱ / 美術Ⅱ	総合生物 / 現代英語 / フードデザイン	総合地学 / 化学基礎 / 情報処理	体育	英語 コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	LHR					
	2	2	2	4	5	3	2	2	2	2	4	3	1	1					
3年 創造理数類型	論理国語	古典探究	地理探究 / 日本史探究 / 政治・経済	数学Ⅲ / 総合数学	数学C	化学	物理 / 生物	体育	英語 コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	LHR							
	3	2	4	5	2	4	4	2	4	3	1	1							









特色ある取り組み

海を素材とする
地域理解･国際理解を通じて、
地域愛と国際的視野を持つ気高生へ

学校設定科目

「地域社会研究」（１学年共通　通年）

ね ら い：地域の海を素材として多様な地域課題を理解するとともに、科学的探究の基礎を身に付けながら課題解決型の学習を行う。そして、「批判的･科学的思考力」「プレゼンもできるコミュニケーション力」「協働性」「多様性」「行動力」を身に付ける。

活動内容：地域と世界をつなぐ海洋問題に産業・人間・文化・自然・防災の５分野で多面的にアプローチする。地域理解に関する講話にて地域の特色や課題を学習後にグループ･研究テーマを決定する。その後、大学の先生、探究アドバイザーによる指導や評価を受けながら活動を進め、行政や産業、地域等でのフィールドワークも実施する。発表会ではグループ全員が発表する。







「課題研究」（２学年共通　通年）

ね ら い：１学年で研究を重ねた地域の課題を発展させ、自分自身の興味関心を深めながら、持続可能な社会を目指して探究する。グローバルに思考するための「批判的・科学的思考力」「総合的思考力・未来的思考力」も育成しながら、学び続ける意志と行動力を育み、「新しい時代に対応できる力」の形成を図る。

活動内容：先行研究の閲覧等を経て、研究テーマを決定する。ゼミ形式で探究を進め、文献研究や予備調査、フィールドワーク等を実施する。様々な専門家からの研究のアドバイスを得て、専門的な学びを深める。担当者、探究アドバイザーによる指導や評価を受けながら、ポスター作成・発表を経て、最終的にはレポート作成を目指す。年間を通じ、各種発表会や論文コンテストへの参加も行う。













スーパーグローバルハイスクールネットワーク

ね ら い：質の高い教育課程等の開発・実践等に継続して取り組み、将来、国際的に活躍できるグローバル･リーダーを育成するため、グローバルな社会問題を発見、解決できる人材の育成を目指す。

活動内容：SGH（スーパーグローバルハイスクール）終了後に再認定を受けて、国内外の大学や国際機関等との連携により、認定校間の情報交換・交流等を行い、高校生フォーラム等に参加している。

令和７年度　探究活動の主な実績

・文部科学省主催「2025全国高校生フォーラム」参加
・世界津波の日2025高校生サミットin仙台参加
・高校生マイプロジェクト「MY PROJECT AWARD 2025」宮城県Summitエントリー

国外交流・異文化理解促進

台湾研修（台北市・台南市訪問）

ね ら い：台湾における課題研究活動を通じ、異文化理解や語学力向上を目指す。

活動内容：SGH（スーパーグローバルハイスクール）ネットワーク事業の一環として、海洋問題、特に水産資源や海洋自然環境、ジオ環境（地質・歴史・文化資源）、防災対策において、気仙沼・日本との比較研究を深めることができる台湾を訪問する。異文化理解や語学力の向上を図ることはもとより、現地高校生や同世代との意見交換、現地でのフィールドワークによって、グローバルな視点からの思考力、行動力の育成を図る。英語によるコミュニケーションの重要性も感じることもでき、学習意欲の向上にも大きな影響を与える。









東日本大震災復興プログラム

防災教育

ね ら い：災害発生時に自ら考え行動できる人材、主体的に防災・減災に取り組める人材、地域の防災リーダーとなれる人材の育成を図る。

活動内容：大学の先生、防災士、防災主任から話を聞いて震災を追体験し、理解を深める様々な「防災講演会」、地域･行政と連携し、防災対応力を養う「防災訓練」、防災リーダーを育成する「生活防災委員会の活動」、全国の同世代との「震災交流」、震災の記憶を受け継ぐみやぎ鎮魂の日にかかる「集会行事」、この他にも教科横断的な防災学習の取組を学校として推進する。2025年にはこの取組が評価され、1.17防災未来賞「ぼうさい甲子園」優秀賞を受賞した。






志教育

ね ら い：「総合的な探究の時間」を中心に実施。防災を中心とした教科等横断的な学びから、集団や社会における自己の果たすべき役割を考え、さらに“価値の高い生き方”や“自己を生かす生き方”等を探求するキャリア教育を行う。

活動内容：「総合的な探究の時間」では、防災講演会や震災伝承講座、進路講演会など進路･学問研究、小論文講演会や先輩の合格体験談を聞く会等を実施する。

地方創生につながる学習

気仙沼市や各種団体が主催する地方創生やまちづくりに関わるイベントに積極的に参加する。また、気仙沼学びの産官学コンソーシアムやユネスコスクールとして外部機関との連携を図りながら“地方創生”と“探究型学習”とを関連づけたESD（持続可能な開発のための教育）に取り組む。

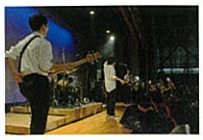
学校行事

文武両道　生徒と先生が一致団結し、精気と覇気に溢れる気高生集団へ

◎各種行事…生徒が主体となり実施し、クラス・学年・学校全体の一体感を向上
◎部　活　動…文武両道のもと、それぞれの部活動が各種大会や作品・パフォーマンス披露の場で実力発揮






部活動について

●**運動部（１３部）**　硬式野球部、バスケットボール部、バレーボール部、バドミントン部、陸上競技部、サッカー部、テニス部、ソフトテニス部、弓道部、卓球部、フェンシング部、柔道部、剣道部
●**文化部（１３部）**　吹奏楽部、マンドリン部、写真部、合唱部、演劇部、茶華道部、文芸部、将棋・囲碁部、ダンス部、軽音楽部、美術部、調理部、情報部

※部によっては、部員数が著しく少ないなどの理由で、今後、統廃合されることもあり得ます。
※休部中のものは除きます。

［令和７年度実績］

《運動部》
■硬式野球部
　第78回秋季東北地区高等学校野球宮城県大会
　　ベスト４
■陸上競技部
（男子）県総体
　　やり投　第７位
　県新人
　　１５００ｍ（決勝進出）
（女子）東北大会
　　２００ｍ（準決勝進出）
　県総体
　　２００ｍ　第５位（東北大会出場）
　　やり投　　第５位（東北大会出場）
　　４×１００ｍリレー　第７位
　県新人
　　４００ｍハードル　第７位
■フェンシング部
（男子）インターハイ
　　団体　ベスト１６
　　個人フルーレ　ベスト３２
　全国選抜大会
　　団体フルーレ　ベスト１６
　東北大会
　　団体　第３位
　　個人フルーレ　第７位
　全国選抜東北予選会
　　団体フルーレ　第２位
　県総体
　　団体　優勝
　　個人フルーレ　優勝　第５位　第８位
　　個人エペ　第５位　第８位
　県新人大会
　　団体　優勝
　　個人フルーレ　優勝　第５位　第８位
　　個人エペ　優勝　第７位　第８位
　　個人サーブル　第３位　第８位
（女子）全国選抜大会
　　団体フルーレ　ベスト３２
　東北大会
　　団体　出場
　　個人フルーレ　第８位
　全国選抜東北予選会
　　団体フルーレ　第２位
　県総体
　　団体　第２位
　　個人フルーレ　第３位
　　個人エペ　第６位
　県新人大会
　　団体　優勝
　　個人フルーレ　優勝　第５位　第８位
　　個人エペ　優勝　第８位
■柔道部
（女子）県総体
　　個人　第３位

《文化部》
■吹奏楽部
　第５９回宮城県アンサンブルコンテスト
　　サクソフォン四重奏　銀賞
■マンドリン部
　第４９回全国高等学校総合文化祭
　　出場
　宮城県高等学校音楽祭
　　器楽部門　第１位
■軽音楽
　第１１回宮城県高校対抗バンド合戦１年生大会
　　準グランプリ
■美術部
　高校生国際美術展
　　奨励賞
■調理部
　全国和菓子甲子園　決勝戦大会
　　奨励賞
　宮城県高校生地産地消お弁当コンテスト
　　優秀賞、入選
■文芸部
　第４９回全国高等学校総合文化祭
　　文芸部門（詩）出場
　第２０回全国高校生短歌大会（短歌甲子園２０２５）
　　団体　出場
　第４０回全国高等学校文芸コンクール
　　詩部門　優秀賞、俳句部門　入選
　第２７回全国高等学校文化連盟　北海道・東北文芸大会
　　出場
　第２２回宮城県高等学校文芸作品コンクール
　　短歌部門　最優秀賞　優秀賞　入選
　　小説部門　優秀賞　優良賞
　　詩部門　入選
　　俳句部門　入選
　　部誌部門　優良賞
　第８回超然文学賞
　　優秀賞
　第７回万葉の郷とっとりけん全国高校生短歌大会
　　個人部門　入選、チーム部門　入選
　第２６回原阿佐緒賞
　　優秀賞





4月 April　入学式
PTA総会・授業公開

5月 May　本吉地区支部総体
春季生徒総会
進路講演会（1・2年）
進路別ガイダンス（3年）

6月 June　宮城県高校総体
春季防災訓練
第1期考査

7月 July　球技大会・運動祭
本吉支部総合文化祭
総合的な探究の時間最終発表会
三者面談・授業公開
夏季課外講習（3年）

8月 August　夏期課外講習（3年）
学校説明会
気高祭（文化祭）

9月 September　第2期考査
台湾研修（2年）

10月 October　PTA教育講演会
進路別ガイダンス（1年）

11月 November　秋季防災訓練
秋季生徒総会
第3期考査

12月 December　修学旅行（2年）

1月 January　地域社会研究・課題研究
全体発表会

2月 February　第4期考査
進路別ガイダンス（2年）
GTEC受験（1年）
生徒会送別会

3月 March　卒業式



先輩の声



気仙沼高校では課題研究といって、自分の興味や関心をもとにテーマを設定し、地域と関わりながら学びを深めることができます。地域の方々への聞き取りやフィールドワークなど、実際に行動しながら探究を進められることが大きな特徴です。また、地域との関わりの中で多様な考え方や価値観に触れることもできます。私も防災をテーマに探究を行い、地域での活動やボランティアを通して多くの学びを得ました。教室だけでは得られない経験を積みながら、自ら考え行動する力を育むことができます。ぜひ皆さんも気仙沼高校で、自分だけの「学び」を見つけてみませんか。

３年２組
畠山汐音



気仙沼高校には親身に教えてくれる心強い先生方がたくさんいます。学習合宿や課外授業など、多様な進路へのサポートも整っています。さらに、ここには同じ目標に向かって互いに切磋琢磨しあえる魅力的な同級生が集まっており、苦手を克服しながら得意なところを伸ばし、共に高め合える最高の環境です。何かわからないことがあっても大丈夫。ぜひ気仙沼高校で、素晴らしい仲間と一緒に自分の可能性をどこまでも広げていきましょう!

３年５組
大森健豊



この気仙沼高校の部活動で得られる経験は一生のものです。私は硬式野球部に所属しており、毎日懸命に活動に励んでいます。「どうせ部活を頑張っても大して役にたたない」そう思う人もいるかもしれませんが、部活動で得られるものは想像以上のものです。協調性や目標に対する計画性、努力の仕方、忍耐力。これらはきっと皆さんの人生においてかけがえのないものとなります。素晴らしい仲間たちと唯一無二の青春をこの気仙沼高校で過ごしてみませんか?

３年２組
齋藤晄広



気仙沼高校は文化部同士のつながりが強く、お互いに高め合いながら練習や創作に取り組んでいます。私が所属する文芸部では、地域の方々と交流する機会が多く、様々な場面で心強い言葉をいただきます。その度に気仙沼高校は、地域と結び付きの強い親しみあふれる場所だと実感します。また、自分の好きなことに積極的に挑戦できる環境も魅力です。新しいことに挑戦するときは不安もありますが、先生方や地域の方々の支えがあるため、一歩踏み出す勇気を持つことができます。皆さんの御入学をお待ちしています。

３年２組
尾形春陽

進路状況

体系的なキャリア教育を通じ、高い学習意欲と志を抱く気高生へ

◎進 路 指 導…高い志の育成を目指したカリキュラムの実施
◎学 習 環 境…図書館等の学習室完備　充実の進路参考資料
◎通常授業外…長期休業中、平日の放課後実施の課外講習
　　各種外部模試の実施
　　外部講師の講演会等による幅広い視野の養成

進路状況

進路一覧（過去3年間、進学者・就職者数）

進路	R7	R6	R5
国公立大学	35	40	37
国公立短大	1	1	2
私立大学	84	75	89
私立短大	4	11	2
専各学校	54	40	51
就職	20	19	17
その他	3	12	8
卒業生計	201	198	206

主な進路先（令和8年3月卒業生）、（　）内は人数　※(1)は省略

〈国公立大学〉
弘前大学(2)、岩手大学(6)、宮城教育大学(5)、秋田大学、山形大学(4)、福島大学(2)、茨城大学(2)、筑波大学、埼玉大学(2)、東京学芸大学、横浜国立大学、新潟大学、金沢大学、岩手県立大学(2)、宮城大学(2)、釧路公立大学、山口県立大学

〈私立大学〉
慶應義塾大学(1)、学習院大学(2)、明治大学、青山学院大学、中央大学(2)、法政大学、成蹊大学(2)、明治学院大学(2)、獨協大学(1)、國學院大学(1)、東北学院大学(11)、東北工業大学(4)、東北福祉大学(4)、東北医科薬科大学(3)、宮城学院女子大学(3)　他

〈専修各種学校〉
気仙沼市立病院附属看護専門学校(9)、葵会仙台看護専門学校(2)、石巻赤十字看護専門学校(2)、仙台大原簿記情報公務員専門学校(6)、仙台ウェディング&ブライダル専門学校(3)、東北電子専門学校(3)　他

〈就職〉
国家公務員一般事務(5)、宮城県職員、仙台市職員、気仙沼市職員、石巻市職員、株式会社ツネザワ工業、株式会社気仙沼商会、気仙沼信用金庫　他

卒業生の声

「気仙沼高校のススメ」

埼玉大学　経済学部　菊田　康平

学習や友人関係、新しい環境など高校生になる前には不安が必ずあります。気仙沼高校に入学する前の自分もここに書き留めるには多すぎるくらいの不安がありました。しかし、この高校で過ごした日々を振り返ると、不安などなくむしろ最高に面白かった3年間で、ここでよかったと心から思えている自分がいます。それはなぜなのか。そこに気仙沼高校の良さがあると思います。まず、生徒は個性的で優しい人がとても多いです。というのも僕は入学して最初のクラスメイトの中に同じ中学校だった人が一人もおらず、話せる人もいなくて正直どうしようと思っていました。しかし1週間もしないうちに、自分の周りには友達が大勢いて高校生活が面白いと感じるようになりました。また、先輩後輩関係なくみんな仲が良く、非常に居心地がいいです。そんな生徒が主役の気仙沼高校伝統の3大行事には生徒全員が個性を発揮するので、あの熱気は個人的に日本で一番だと思います。次に先生に目を向けましょう。気仙沼高校の先生は全員幅広い分野のスペシャリストです。また授業はもちろんのこと、授業外のサポートが非常に手厚いです。進学や就職において、自分の行きたい進路の実現に向けて寄り添い、実現に向け支えてくれます。実際に僕もいろいろな先生に相談したり、教えてもらったりして大きな助けになりました。長いようで短い3年間を充実したものにするために先輩として気仙沼高校への入学を強くおすすめします。

「本気青春」

福島大学　共生システム理工学類　芳賀　俊甫

私が気仙沼高校を選んだ理由は、正直に言うと「同級生のみんなが行くから」という単純なものでした。しかし入学前は、勉強についていけるのか、友達ができるのかと不安もありました。そこで今回は、中学 3 年生の皆さんの不安を少しでも楽しみな気持ちに変えられるよう、気仙沼高校の魅力を紹介します。私が思う気仙沼高校の一番の魅力は、生徒一人ひとりが自分の目標に向かって全力で取り組める環境が整っていることです。私は、勉強は大変というイメージがありましたが、気仙沼高校では一人で抱え込むのではなく、仲間と切磋琢磨しながら高めあって取り組むことができ、日々勉強について励むことができました。また、先生方も進路や勉強で悩んでも絶対助けてくれるため安心して努力を続けることができます。また、将来のことだけでなく全力で高校を楽しめる文化祭や運動祭、球技大会といった三大行事も大きな魅力です。三大行事では自分たちで準備を進めるからこそ、仲間と目標に向かって何が必要なのかなと計画的に考える力が身につき、当日の達成感や楽しさも大きく、かけがいのない思い出になるでしょう。気仙沼高校は、勉強、部活、行事も全力で取り組みながら、自分の夢を見つけ、夢に近づくことができる学校です。そんな気仙沼高校で最高の高校生活を送りませんか?

「未来への一歩」

国家公務員　一般職員　武村　美雨

気仙沼高校に入学した当初は、高校生活や将来への期待に胸を膨らませていました。3 年間を過ごした今、勉強だけでなく、多くの経験を通して自分自身が大きく成長できたと感じています。進路の面では、先生方が一人ひとりに寄り添い、それぞれの目標に応じたサポートをしてくださいます。私は公務員を目指していましたが、外部講師による授業や面接・作文指導など、丁寧な支えのおかげで目標を実現することができました。また、公務員だけでなく、大学進学や民間就職など、幅広い進路に対応している点も本校の大きな魅力です。さらに、行事や研究活動も盛んで、充実した高校生活を送ることができます。学校行事では仲間と協力して一つのことをやり遂げる達成感を味わい、クラスの絆も深まりました。研究活動では、自分で課題を見つけて探究し、その成果を発表する中で、考える力や伝える力を身につけることができました。また、日々の学校生活の中でも、友人と支え合いながら過ごした時間は、かけがえのない思い出となっています。楽しいことだけでなく、努力する大切さや協力することの重要性を学べたことも、自分にとって大きな成長につながりました。気仙沼高校は、夢に向かって挑戦できるだけでなく、人としても成長できる場所です。これから入学する皆さんも、ここでの出会いや経験を大切にしながら、自分の目標に向かって一歩ずつ進んでいってください。



入試情報

求める生徒像

○学校紹介

本校は、日本を代表する水産都市・気仙沼の伝統校として多くの卒業生を送り出してきました。卒業生は全国で活躍しています。本校は、若者の「志」を育み、予測困難な時代の中で人生や社会をよりよく変えていく力を育てます。

キーワードは、「健全な心身」「地域愛」「国際的視野」「新時代に対応できる学力」「創造的能力」「協働的な学び」「グローバル・リテラシー（異なる文化や価値観を持った人たちと交渉や協働できる能力）」です。「大学進学など、地域の期待を担う高校」として、未来の社会の創り手を育てることにより社会的な役割を果たします。

○求める生徒像（宮城県教育委員会ホームページより）

自己の志の実現に向けて、学び続ける強い意思をもち、次に当てはまる生徒を求めます。

・本校で学ぼうとする理由が明確で、大学進学など将来への目的意識をもち、自らの可能性に挑戦する生徒
・本校での学習活動に適応できる学力を有し、継続的に学習に取り組む強い意志のある生徒
・地域社会を理解し、グローバルな視点で未来社会を考えようとする生徒
・次の(1)、(2)のいずれかに当てはまる生徒
　(1)　体育的活動、文化的活動、社会的活動等で顕著な実績を収めた生徒
　(2)　中学校の学習やその他の活動において、集団の核となって活動した生徒

第一次募集

《学科別の募集定員及び各選抜における選抜人数》

学　科	募集定員	選抜人数等			
		共通選抜		特色選抜	
		割　合	人　数	割　合	人　数
普通科	240	70%	168	30%	72

《選抜順序》

共通選抜　→　特色選抜

《共通選抜》

学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7：3です。

《特色選抜》

学力検査点、調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜します。

配点

学　科	調査書	学力検査	面接・実技・作文	合　計
普通科	195点 ※音楽・美術・保健体育・技術家庭の全学年の評定を2倍	500点	なし	695点

第二次募集

調査書、学力検査、面接、作文を基に総合的に審査し、選抜します。

学　科	調査書	学力検査	面接・実技・作文	合　計
普通科	225点 ※社会・理科・音楽・美術・保健体育・技術家庭の全学年の評定を2倍	300点 ※国語・数学・英語（各100点満点）	50点 ※個人面接（10分程度）	575点

令和9年度入試日程
選抜日　令和9年3月3日（水）

宮城県気仙沼高等学校

〒988-0051　宮城県気仙沼市常楽130
TEL 0226－24－3400
FAX 0226－24－3408
https://kesennuma-h.myswan.ed.jp/

【主な交通機関】JR気仙沼線BRT「不動の沢駅」
下車徒歩10分

