

K E
気

SGH 通信

K O H
高海を素材とするグローバルリテラシー育成
～東日本大震災を乗り越える人材を目指して～

第 5 号 平成 28 年 1 月 29 日発行

台湾へ視察に行ってきました。

10月17日(月)から6日間、校長先生はじめ4名の教職員で海外交流の中心となる台湾を訪問しました。18日(火)は、台南市にある成功大学を訪問。これまで大学同士の連携はあるものの、高校との連携は初めてになるとのことでした。成功大学では博物館、水利・海洋工学系の近海監視センター、台南水力研究所、防災研究センターなど多くの施設を見学させていただきました。19日(水)は、国立台南高級海事水産職業学校を訪問。学校職員のほか、PTA会長、同窓会長も列席しての熱烈な歓迎を受けました。お互いの学校紹介の後、覚書の交換を行いました。この他、台南市防災局、交流協会高雄事務所、高雄市海洋局、嘉義市養殖場、台中の自然科学博物館、基隆の国立海洋科技博物館、台北の世界貿易センターやそこで開催されている「国際見本市」など、生徒のフィールドワークに活用できそうな施設を視察して来ました。台湾研修は2学年「創造類型」の生徒を対象に実施予定ですが、これ以外にも、多くの生徒同士が交流できる機会を増やしていきます。



成功大学にて両校の取組を発表



成功大学へ大漁旗の贈呈



成功大学(水力研究所)



台南高級海事水産職業学校



台南高級海事水産職業学校と覚書交換



高雄市海洋局



国立海洋科技博物館(基隆)



台北101



国際見本市

英語コンテストを開催～授業の成果を披露～

10月17日(月)、1・2年生による英語コンテストを開催しました。スピーチ部門(自由英作文部門)は「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」の授業で論理的な文章作成法を学習し、生徒全員が夏期課題としてスピーチ原稿の作成・発表に取り組み、本番では代表生徒9名がスピーチを披露しました。また、この夏に短期語学研修でニューヨークを訪れた生徒8名によるプレゼンテーションも行われ、参加できなかった生徒にとって海外での学校生活や日常について身近に感じられる機会となりました。

入賞者	暗唱部門(1年生のみ)	スピーチ部門
最優秀賞	小松佳奈さん(1年6組)	千葉優美子さん(2年5組)
優秀賞	高橋碧海さん(1年3組)	大和田千聖さん(2年4組) 村上野乃華さん(2年6組)
特別賞	館山 友さん(1年5組)	後藤理菜さん(1年6組)



スピーチ部門最優秀賞(原稿)

Identity

“The official language of Japan will change to English from today.” After such a remark is made by Prime Minister of Japan, What will you do? Firstly, if we are able to speak English, we can communicate with foreigners with ease and it will be useful for our businesses and education. Secondly, most of latest information on the Internet is in English. If we are able to access and understand new information written in English, we can keep up with the other countries in the world. Then, is all we people around the world should do to speak English? No, I think that definitely different.

Something changed my mind. Last year, I joined the Skype project to talk with American students. My party's name is Nancy. She is a Korean and American half, a college student to study Japanese. One day, she asked me, “Do you want to speak English like American people?” “Yes.” I replied very quickly without any hesitation. In my mind, I was thinking to myself, The English textbooks I am using at school are all written in American English, and American English sounds so much cooler than Japanese English.

However, Nancy replied to me, “I don't think I want to talk like Japanese. I am American, even when I am speaking Japanese. I want to keep my accent so that I can keep my identity as an American.

To be honest, at first I could not understand her feelings on the matter. However, as I thought more about it, I realized that our accent is a part of our identities, and our mother tongue and identity are deeply intertwined.

In Japan, we've been treasuring our language as a big part of our cultures over many years. Japanese people can understand any situation better, and they are good at working as a team. This is probably why the term “KY” was created. In a positive way, we can say that Japanese people can be in harmony with anyone around them. But in a negative way, we could lack uniqueness as individuals. Comparing the personalities of Japanese people with those of native speakers of English, I've come to realize that we are very different between each other. Then I have started wondering whether we would lose our culture and personalities if English become one of our official languages.

Now in Japan, many companies are switching to English from Japanese as the official corporate language, which has both pros and cons. For example, it has the problem of communication between coworkers. Do you agree with the idea of switching English to the official language in Japan? If someone asked me this question a few months ago, I would have said, Yes. But I haven't knew the answer yet.

But when we face the situation where we have to decide how to manage English education, and how we use English in our society people our generation have the right to decide. What would you do, if you should become Prime Minister of Japan? If I were you, I would make a country where we can learn how to express ourselves as Japanese, and to share our identities, and promote communication in our society. That's my new answer.

2536 Yumiko Chiba

「トビタテ！留学JAPAN日本代表プログラム」って何だろう？

ホームページでは「文部科学省は、意欲と能力ある全ての日本の若者が、海外留学に自ら一歩を踏み出す気運を醸成することを目的として、2013年10月より留学促進キャンペーン「トビタテ！留学JAPAN」を開始しました。政府だけでなく、社会総掛かりで取り組むことにより大きな効果が得られるものと考え、各分野で活躍されている方々や民間企業からの支援や寄附などにより、官民協働で「グローバル人材育成コミュニティ」を形成し、将来世界で活躍できるグローバル人材を育成します。」と紹介されています。自分で留学を計画し、認められれば、費用は負担してもらえるとというものです。詳しくは、ホームページで確認してみよう！