



授業を通して多頭飼育崩壊を減らすには



# 目次

1. 定義
2. テーマ設定の理由
3. 仮説①
4. アンケートの実施
5. アンケートの結果
6. 仮説②
7. 提案
8. 反省・今後の展望
9. 参考文献



# 定義

## ・多頭飼育崩壊

→ブリーダー崩壊型、アニマルホーダー型、ボランティア二次崩壊型

## ・動物

→家の中でペットとして飼える範囲の動物に限る。

## ・アニマルホーダー

→動物を多頭飼育していて、動物に対し最低限の環境が提供できない。状況悪化への対応ができない。本人や同居人の健康や幸せにマイナス効果が生じていることに対応ができない。

## ・子ども

→ここでは小・中学生を指す。



# テーマ設定の理由

- ・私たちの住む町の実例
- ・自分たちのペットの例



# 仮説①

子どもの時に**正しい知識**を得る機会がない  
ため**多頭飼育**が起こるのではないか。



# アンケートの実施

**対象:** 市内の小学校5年生～中学校3年生 421名

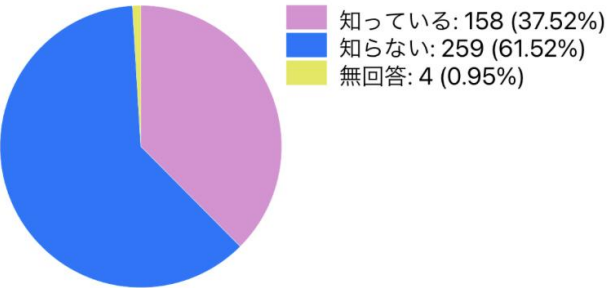
**内容:**

1. 多頭飼育と多頭飼育崩壊の違いを知っているか
2. 将来動物を飼いたいのか
3. 動物を買うときに気をつけることは何か
  - ・種類 ・健康状態 ・顔 ・直感
  - ・性別 ・年齢 ・費用
  - ・この先も飼えるかどうか ・その他

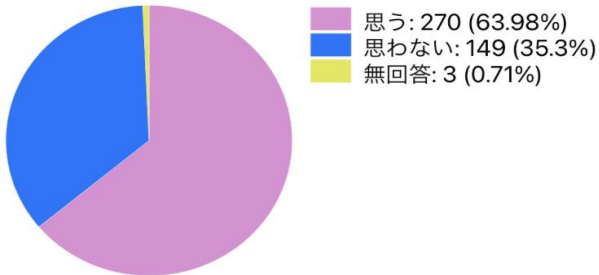


# アンケートの結果

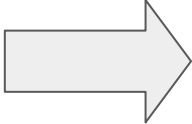
## 1. 多頭飼育と多頭飼育崩壊の違いを知っているか



## 2. 将来的に動物を飼いたい



## 3. 動物を買う時に気をつけることは何か

- 
- 将来的に動物を飼いたいと思っている人の方がどの項目においても割合が高い(関心が高い)傾向にあった。
  - その他の項目では去勢について書いている人もいた



## 仮説②

**動物を飼いたい・飼いたくないに関わらず  
全員が動物に対しての正しい知識を持つ必要がある。  
(動物を飼うつもりがない人も関心・知識を持つべき)**



# 授業の提案

- ・授業にすることで生徒の  
    **関心度・真剣度UP**
- ・現状理解
- ・正しい知識をつける



# 反省・今後の展望

- **実際に授業の実施ができなかった**

→ **ワークシート**などを作成したり、小中学生にどのような授業を受けたいかの**アンケート**を取る。

- **多頭飼育崩壊を教育の視点でしか調べられなかった**

→ アニマルホーダーの治療に絞った**心理面**からの視点、**メディアやインターネット**が与える多頭飼育崩壊への悪影響という視点でも調べる。

# 参考文献

- 多頭飼育崩壊について

(<https://www.doubutukikin.or.jp/activitynews/%E5%95%8F%E9%A1%8C%E3%81%AF%E5%AE%B6%E3%81%AE%E4%B8%AD%E3%81%A7%E8%B5%B7%E3%81%93%E3%81%A3%E3%81%A6%E3%81%84%E3%82%8B%EF%BC%81%EF%BC%9F%E7%8C%AB%E5%95%8F%E9%A1%8C%E3%82%BB%E3%82%AB%E3%83%B3%E3%83%89/#:~:text=%E5%A4%9A%E9%A0%AD%E9%A3%BC%E8%82%B2%E5%B4%A9%E5%A3%8A%E3%81%AB%E9%99%A5%E3%82%8B,%E3%82%88%E3%81%86%E3%81%AA%E3%83%91%E3%82%BF%E3%83%BC%E3%83%B3%E3%81%8C%E3%81%82%E3%82%8A%E3%81%BE%E3%81%99%E3%80%82&text=%E5%8B%95%E7%89%A9%E3%81%8C%E5%A5%BD%E3%81%8D%E3%81%A7%E3%80%81%E5%BC%95%E3%81%8D%E5%8F%96%E3%82%8A%E6%89%8B,%E4%BF%9D%E8%AD%B7%E3%81%97%E6%89%8B%E6%94%BE%E3%81%9B%E3%81%AA%E3%81%8F%E3%81%AA%E3%82%8B%E7%8A%B6%E6%85%8B%E3%80%82&text=%E5%AF%BE%E5%87%A6%E3%82%92%E3%81%97%E3%81%AA%E3%81%8F%E3%81%A6,%E3%81%A8%E3%81%A6%E3%82%82%E6%B3%A8%E6%84%8F%E3%81%8C%E5%BF%85%E8%A6%81%E3%81%A7%E3%81%99%E3%80%82>)

- アニマルホーダーについて

(<https://wanchan.jp/column/detail/5154>)



＼ご静聴ありがとうございました！

